

Libro de actividades

HAMISH BINNS



SEIS PINGÜINOS

www.seispinguinos.com

Seis Pingüinos

Este libro de actividades acompaña al disco Seis Pingüinos del grupo Finis Terrae Kids. Las actividades están relacionadas con los temas de las canciones y están diseñadas para entretener y retar desde los más pequeños hasta los más grandes. ¡Esperamos que las disfrutéis!

Cada canción lleva cinco apartados:



... La letra de la canción y algunas preguntas relacionadas con ella



... Actividades relacionadas con la psicomotricidad



... Juegos con palabras o números



... Actividades relacionadas con las ciencias sociales o naturales



... Información de interés general



... Manualidades

Si os gusta la música y os queréis divertir, visitad nuestra página:

www.seispinguinos.com

Encontraréis los siguientes apartados...

Instrumentopedia:

Una enciclopedia dedicada exclusivamente a los instrumentos musicales donde se pueden ver vídeos de instrumentos de todo el mundo.

Reciclinstrumentos:

Instrucciones para fabricar instrumentos caseros, algunos muy simples, otros más complicados, utilizando materiales de reciclaje.

Actividades:

Manualidades divertidas para hacer en las tardes de lluvia, programas para crear música, juegos y un lugar donde podéis exponer vuestros dibujos.

Finis Terrae Kids:

Los integrantes del grupo musical, Finis Terrae Kids.

Obras:

Información acerca de los espectáculos, el CD y los libros de Finis Terrae Kids. También dispondréis de animaciones de algunas de las canciones del CD.

Homero Villagra
Pilar Puertas
Alison Binns
Susi Peces-Barba
Con la colaboración de...
Ángel García
Lyra Binns
Robbie Binns
Katherine Smith
M^a José Mo

Seis Pingüinos



Seis pingüinos

Seis pingüinos van a pescar
un lenguado para cenar
cuando están a punto de tirarse al mar
a uno se lo come un oso polar.

Cinco pingüinos van a pescar
un lenguado para cenar
cuando están a punto de tirarse al mar
a uno se lo come un oso polar.

Cuatro...

Tres...

Dos...

Un pingüino va a pescar
un lenguado para cenar
cuando está a punto de tirarse al mar
a él se lo come un oso polar.

Ningún pingüino va a pescar
un lenguado para cenar
la próxima vez que te tires al mar
¡ten mucho cuidado con el oso polar!

1. Escucha la canción atentamente y escribe o dibuja los instrumentos que aparecen en ella. Si buscas en la instrumentopedia en www.seispinguinos.com, podrás ver y escuchar estos instrumentos.
2. ¿Puedes contar del 6 al 1 tan rápido como puedes contar del 1 al 6?
3. ¿Puedes contar del 1 a 6 en inglés? ¿En qué otros idiomas lo puedes hacer?
3. Si fueses pingüino, ¿qué harías tú para escaparte de las garras del oso polar?
4. Si buscas en www.seispinguinos.com, puedes ver un dibujo animado de esta canción.

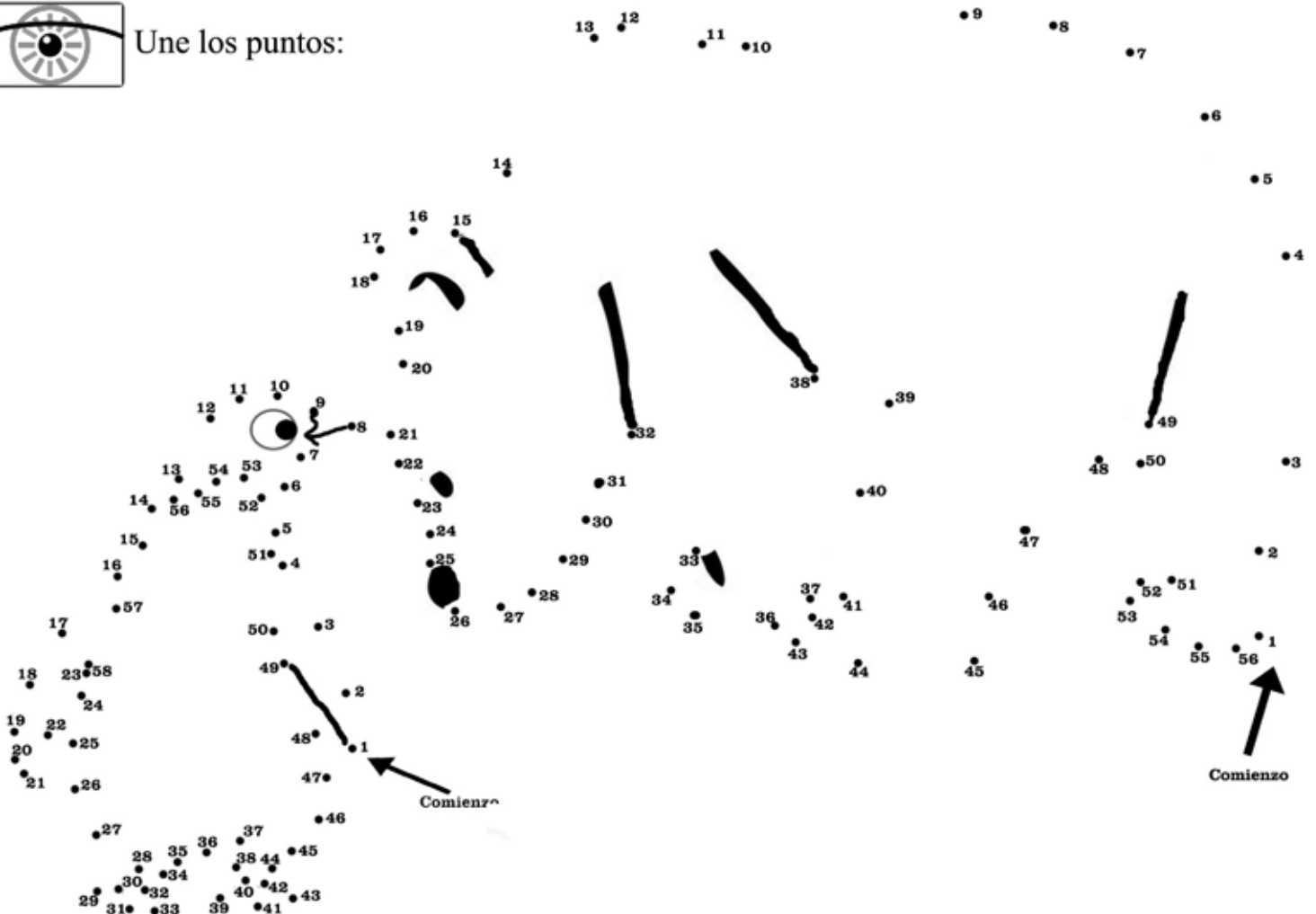
Seis Pingüinos



Colorea:



Une los puntos:



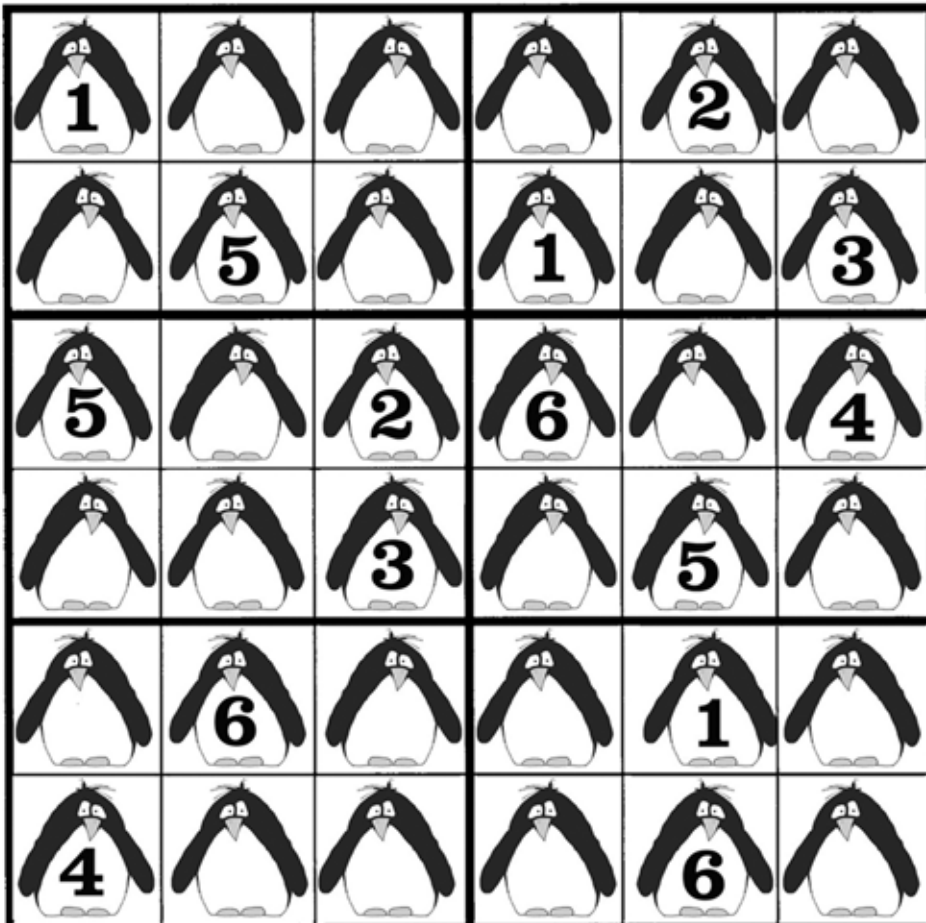
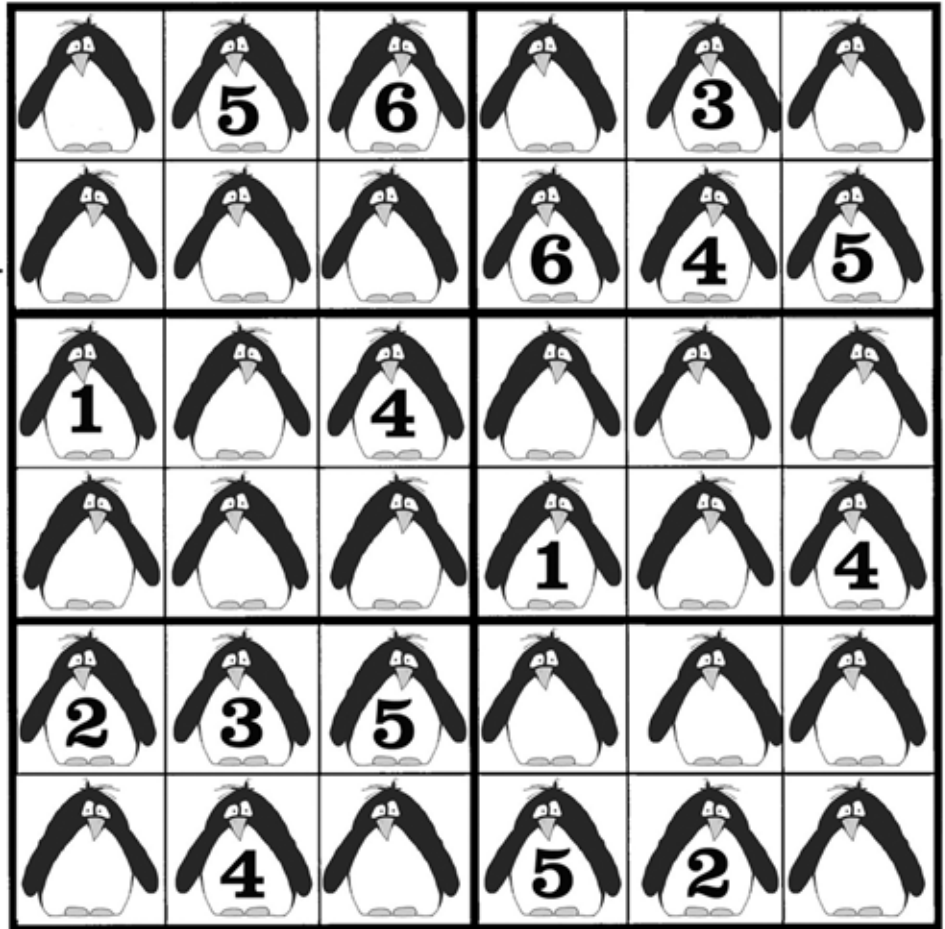
Seis Pingüinos



Completa los sudokus. Los sudokus están compuestos por una cuadrícula de 6x6 casillas, dividida en regiones de 2x3 casillas. Hay que completar las casillas vacías con dígitos del 1 al 6 sin que se repitan por fila, columna o región.

Las reglas:

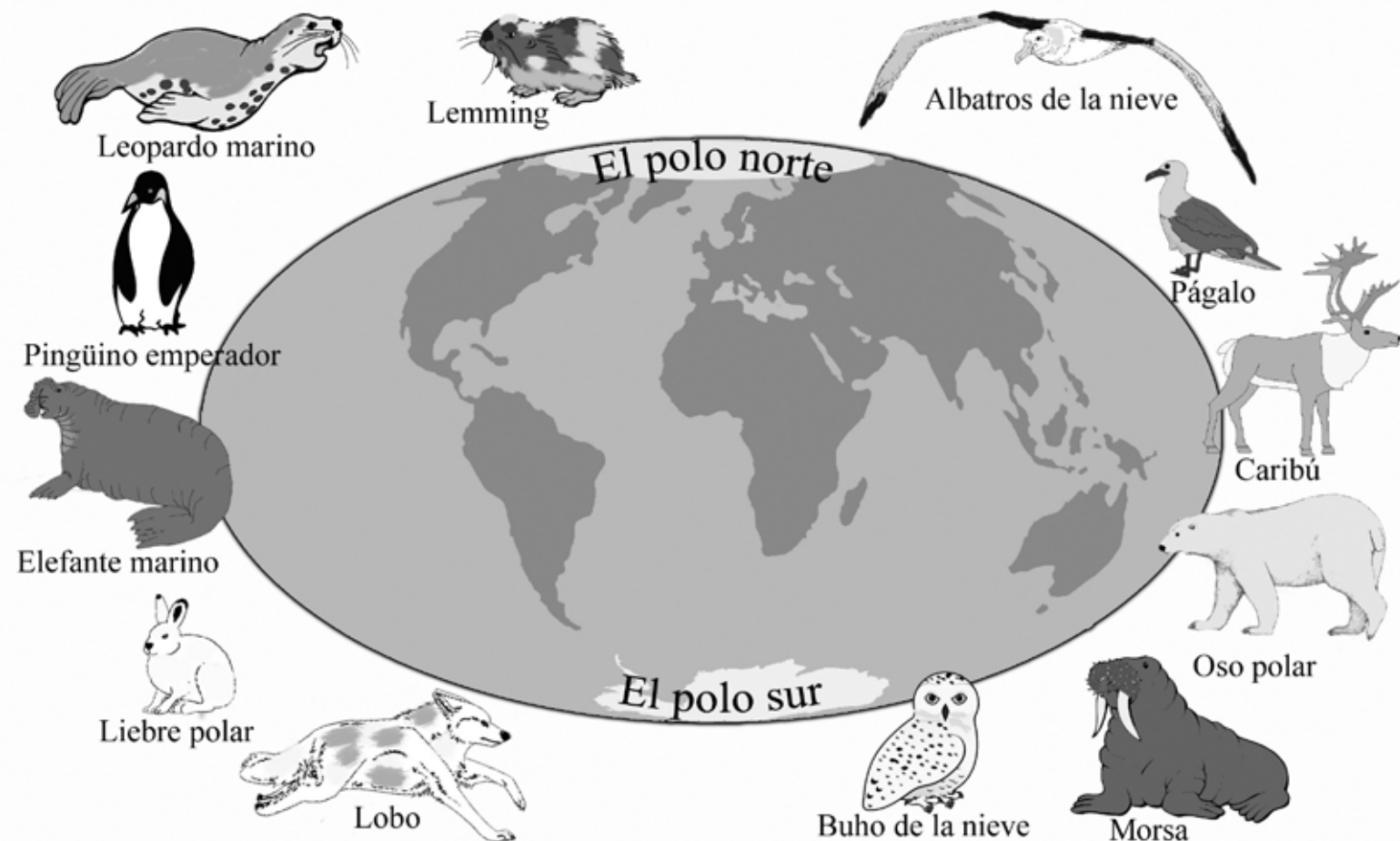
1. Hay que completar las casillas vacías con un solo número del 1 al 6.
2. En una misma fila no puede haber números repetidos.
3. En una misma columna no puede haber números repetidos.
4. En una misma región no puede haber números repetidos.



Seis Pingüinos



¿En qué polo viven los siguientes animales? Dibuja una flecha entre cada animal y el polo que le corresponda.



Los osos polares y los pingüinos nunca se encuentran en la naturaleza porque viven en polos opuestos...

Los osos polares:

- ... viven en el ártico
- ... son los carnívoros más grandes del mundo
- ... tienen un sentido del olfato tan agudo que pueden oler una presa ¡a 20 kilómetros de distancia! !
- ... tiene una nariz negra que es visible a 7 kilómetros en un día sin nubes.
- ... son, según los esquimales Inuit, muy sabios y casi humanos. Los Inuit les llaman "nanuk"

Los pingüinos emperadores:

- ... viven en el antártico
- ... no pueden volar
- ... pueden sobrevivir a temperaturas de hasta - 40° C gracias a sus cuatro capas de plumas.
- ... pueden alcanzar velocidades de 11 Km/h nadando.
- ... a veces se empujan unos a otros al agua para comprobar si hay depredadores esperándoles antes de saltar.

Hago Ruido



Hago Ruido

Hago ruido por la mañana
Hago ruido por la noche
Hago ruido en la ducha
Hago ruido en mi coche

Porque me gusta hacer ruido
cada cosa tiene su sonido
porque me gusta hacer ruido
con las manos, con los pies, con la boca

Hago ruido al caminar
Hago ruido al pensar
Hago ruido al llorar
Hago ruido al gritar

Porque me gusta hacer ruido...

Hago ruido al carraspear
Hago ruido al bostezar
Hago ruido al estornudar
Hago ruido al suspirar

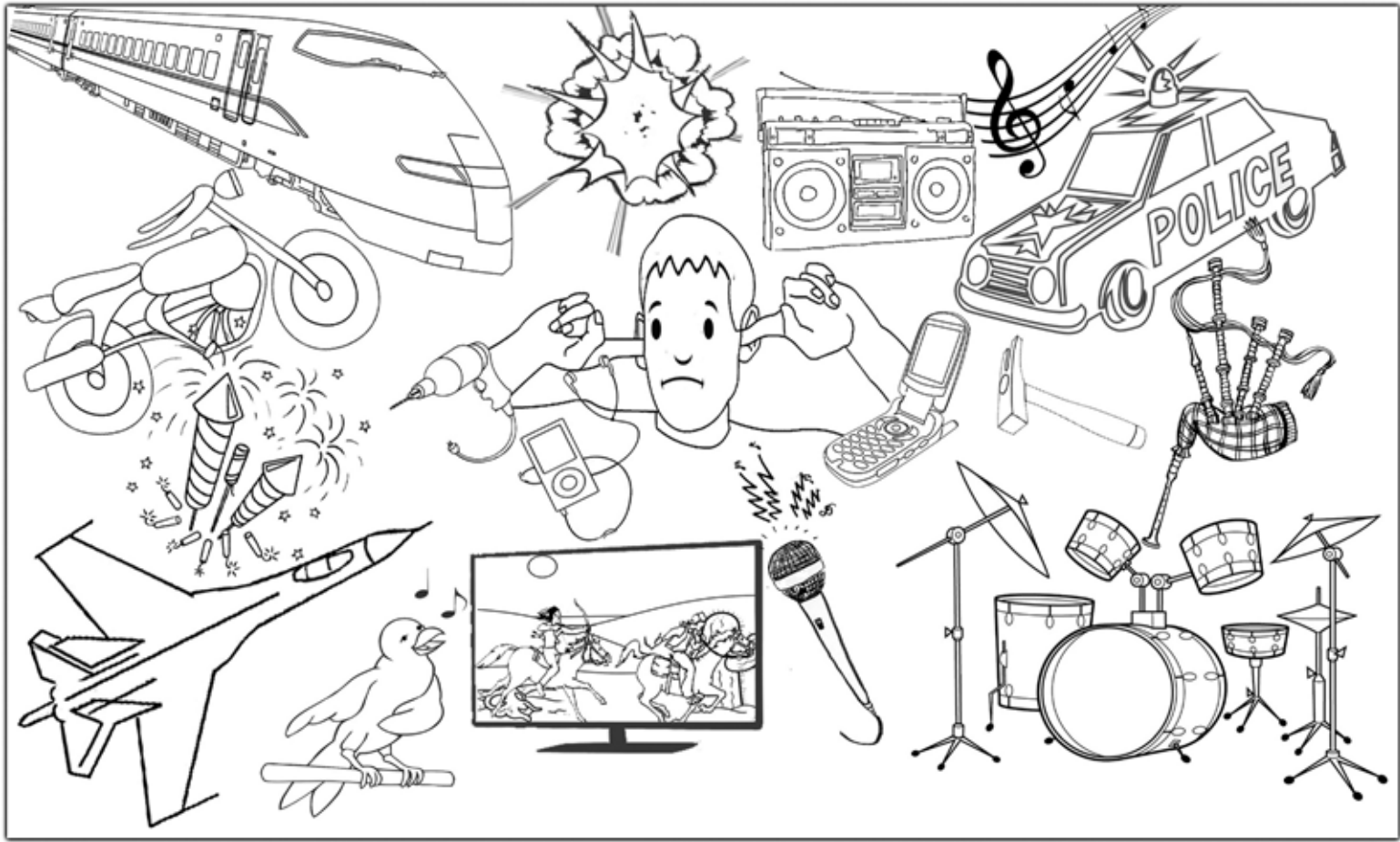
Porque me gusta hacer ruido...

1. Escucha la canción. ¿Puedes distinguir cuántos cantantes participan en ella?
2. Cuando un lugar tiene buena acústica, quiere decir que este sitio hace que la voz suene más fuerte y mejor. ¿Cuál de las habitaciones de tu casa tiene mejor acústica?
3. Sin utilizar nada más que tus manos, ¿Cuántos sonidos distintos puedes producir con tu boca?
4. ¿Cuál es el sonido más extraño que puedes hacer?
5. ¿Cuál es el sonido más fuerte que puedes hacer sin utilizar más que tu propio cuerpo?

Hago Ruido



Colorea:



Encuentra las 10 diferencias:



Hago Ruido



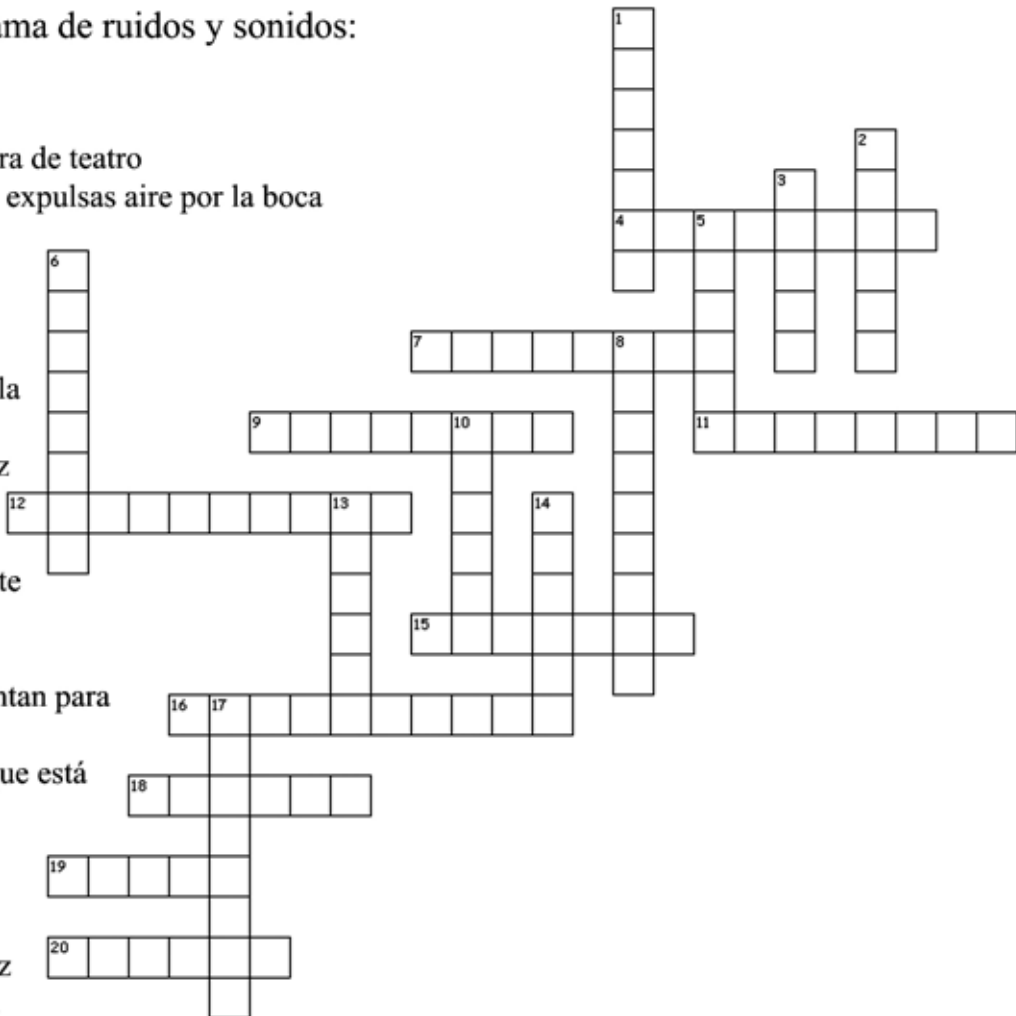
Completa el crucigrama de ruidos y sonidos:

Across

4. Lo que haces cuando termina una obra de teatro
7. Lo que haces cuando, al desear algo, expulsas aire por la boca
9. Lo que haces cuando tienes sueño
11. Lo que hace un burro
12. Lo que haces cuando te pica la garganta o si quieres aclarar la voz
15. Lo que haces al expulsar gases por la boca
16. Lo que haces cuando te pica la nariz
18. Lo que haces cuando te pica la piel
19. Lo que hace una oveja
20. Lo que haces cuando estás muy triste

Down

1. Lo que hacen los niños cuando se juntan para jugar
2. Lo que haces para llamar a alguien que está lejos
3. Lo que hace un león
5. Lo que hace un perro
6. Lo que hace una bomba
8. Lo que hace un gato cuando está feliz
10. Lo que hace una mosca o una abeja
13. Lo que hace un lobo
14. Lo que haces a veces mientras duermes
17. La manera en que hablas si quieres que nadie más te escuche



El ruido se mide en decibelios (dB).

- De 10 a 30 dB: Una conversación tranquila en una biblioteca.
- De 30 dB a 50 dB: Una conversación normal o el motor de una nevera (¡si funciona bien!).
- De 55 a 75 dB: Una calle con mucho tráfico, un despertador o un teléfono móvil.
- De 75 dB a 100 dB: Un atasco en el centro de una ciudad o una sirena de policía.
- De 100 dB a 120 dB: Una discoteca, una taladradora o un concierto de rock.
- A partir de 120 dB: El despegue de un avión a menos de 25 metros o un petardo que estalla cerca.

El oído es delicado y necesita más de 16 horas de reposo para compensar 2 horas de exposición a 100 dB. Si un sonido llega a los 180 dB incluso puede llegar a causar la muerte.

La abuela María



La abuela María

En la casa donde vivía

mi abuela María

había animales

que no eran normales.

Tenía un elefante (¡tenía un elefante!)

y cantaba toda la noche

y su canto fue así...

En la casa donde vivía

mi abuela María

habían animales

que no eran normales.

Tenía un leopardo (¡tenía un leopardo)

Tenía un elefante (¡tenía un elefante!)

y cantaba toda la noche

y su canto fue así...

... Tenía un chimpancé

... Tenía un pavo

... Tenía un tortuga

En la casa donde vivía

mi abuela María

nadie dormía

por tal cacofonía.

1. ¿Cuántos animales puedes imitar?

3. ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Por qué tu gusta?

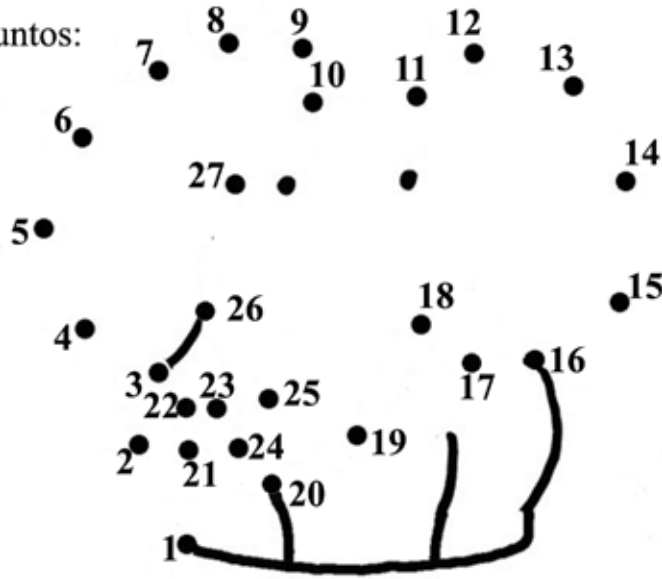
3. Si tu fueses un animal, ¿qué animal serías?

4. Mira a tus amigos y familiares. Si fuesen animales, ¿qué animales serían?

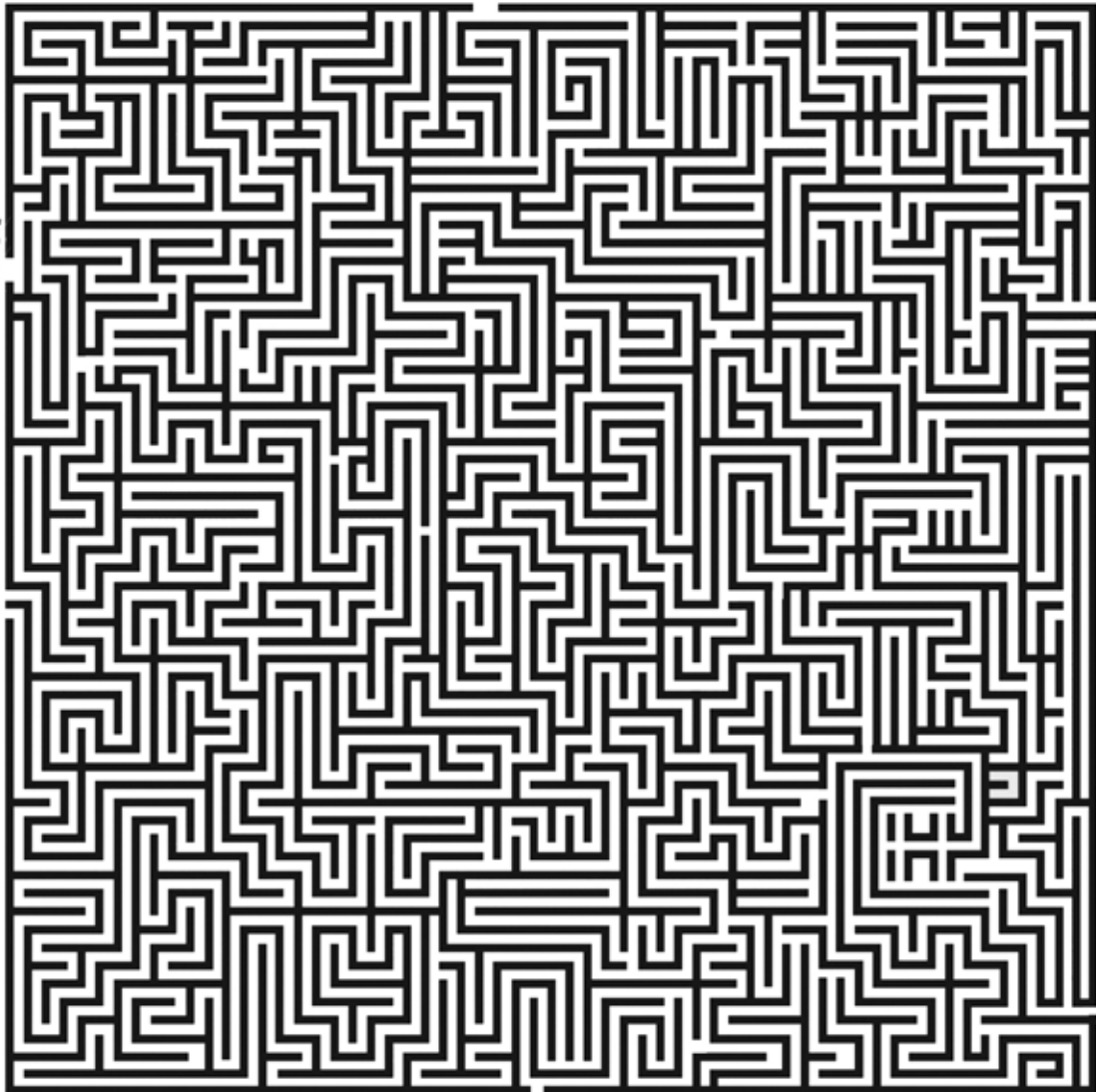
La abuela María



Une los puntos:



Ayuda a los animales a encontrar la comida que les corresponde:



La abuela María



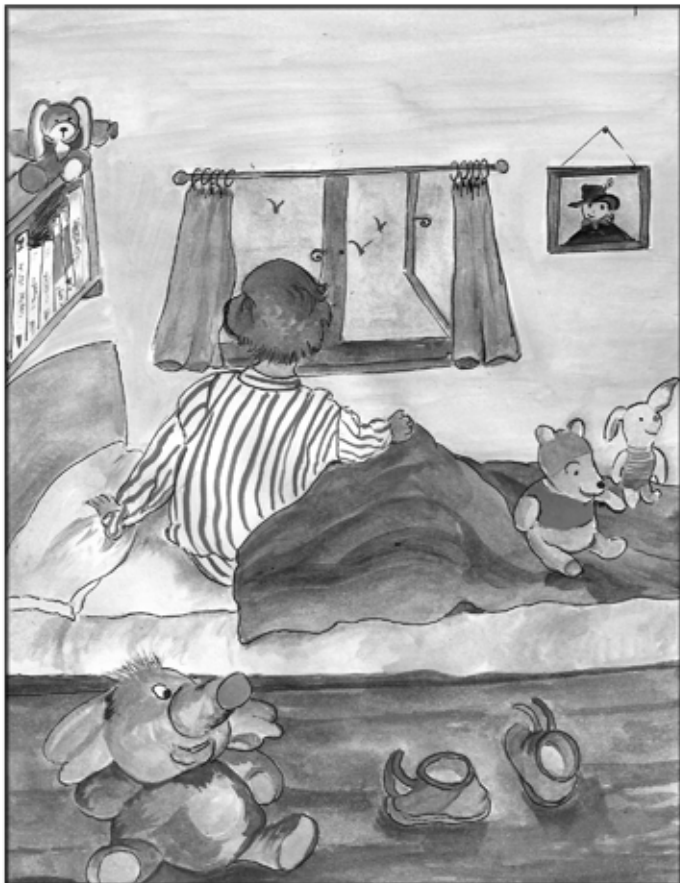
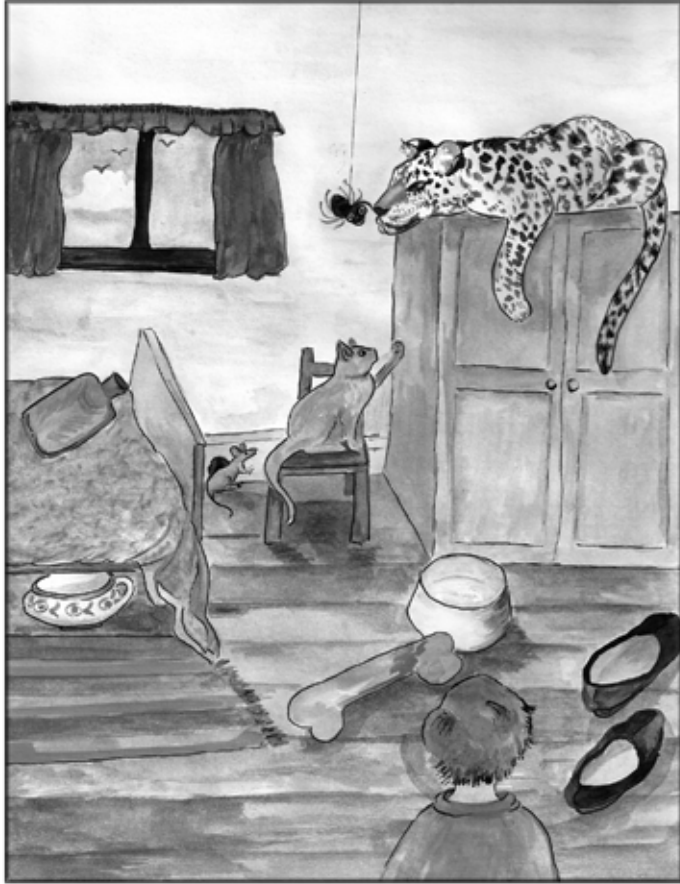
Mira los dibujos y cuenta la historia de Juanito. ¿Qué pregunta crees que hace a su abuela María y a todos los animales?:



La abuela María



Mira los dibujos y cuenta la historia:



Las Ruedas del camión



Las Ruedas del camión

- Las ruedas del camión (ruedan, ruedan, ruedan)
- van por el hormigón (ruedan, ruedan, ruedan)
- y van en dirección (ruedan, ruedan, ruedan)
- de la estación (ruedan, ruedan, ruedan)
- En la estación un tren (chicatibúm, chicatibúm...)
- espera en el andén (chicatibúm, chicatibúm...)
- se levanta el revisor (chicatibúm, chicatibúm...)
- y saluda al conductor. (hola, hola, hola)
- Las ruedas del camión (ruedan, ruedan, ruedan)
- van por el hormigón (ruedan, ruedan, ruedan)
- y pasan por un huerto (ruedan, ruedan, ruedan)
- de camino al aeropuerto. (ruedan, ruedan, ruedan)
- En el huerto un tractor (brrrrm, brrrrm, brrrrm)
- realiza su labor (brrrrm, brrrrm, brrrrm)
- se ríe el granjero (ja, ja, ja, ja, ja)
- y saluda al camionero. (hola, hola, hola)
- Las ruedas del camión (ruedan, ruedan, ruedan)
- van por el hormigón (ruedan, ruedan, ruedan)
- y van a la terminal (ruedan, ruedan, ruedan)
- como siempre puntual. (ruedan, ruedan, ruedan)
- Se acerca el camión (rueda, rueda, rueda)
- a la bodega de un avión (rueda, rueda, rueda)
- y descarga un cajón (1, 2, 3)
- que contiene un león. ¡Grrrrrrrrrrr!
- Se despide el camión adios, adios, adios
- y despega el avión ¡iiiiiaaaauuuuuu!
- que lleva el león ¡Grrrrrrrrrrr!
- A su casa en Gabón.

1. Nombra todas las formas de transporte que sabes. Intenta dibujarlas.

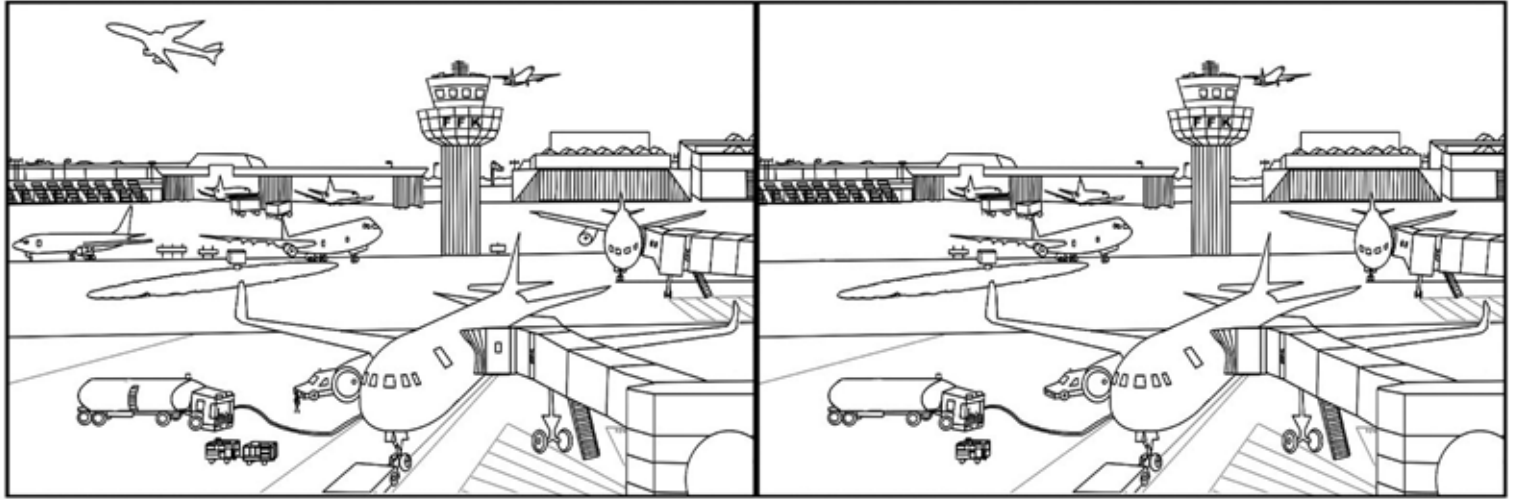
2. ¿Qué sonidos hacen las formas de transporte en que has pensado?

3. ¿Cómo prefieres viajar?

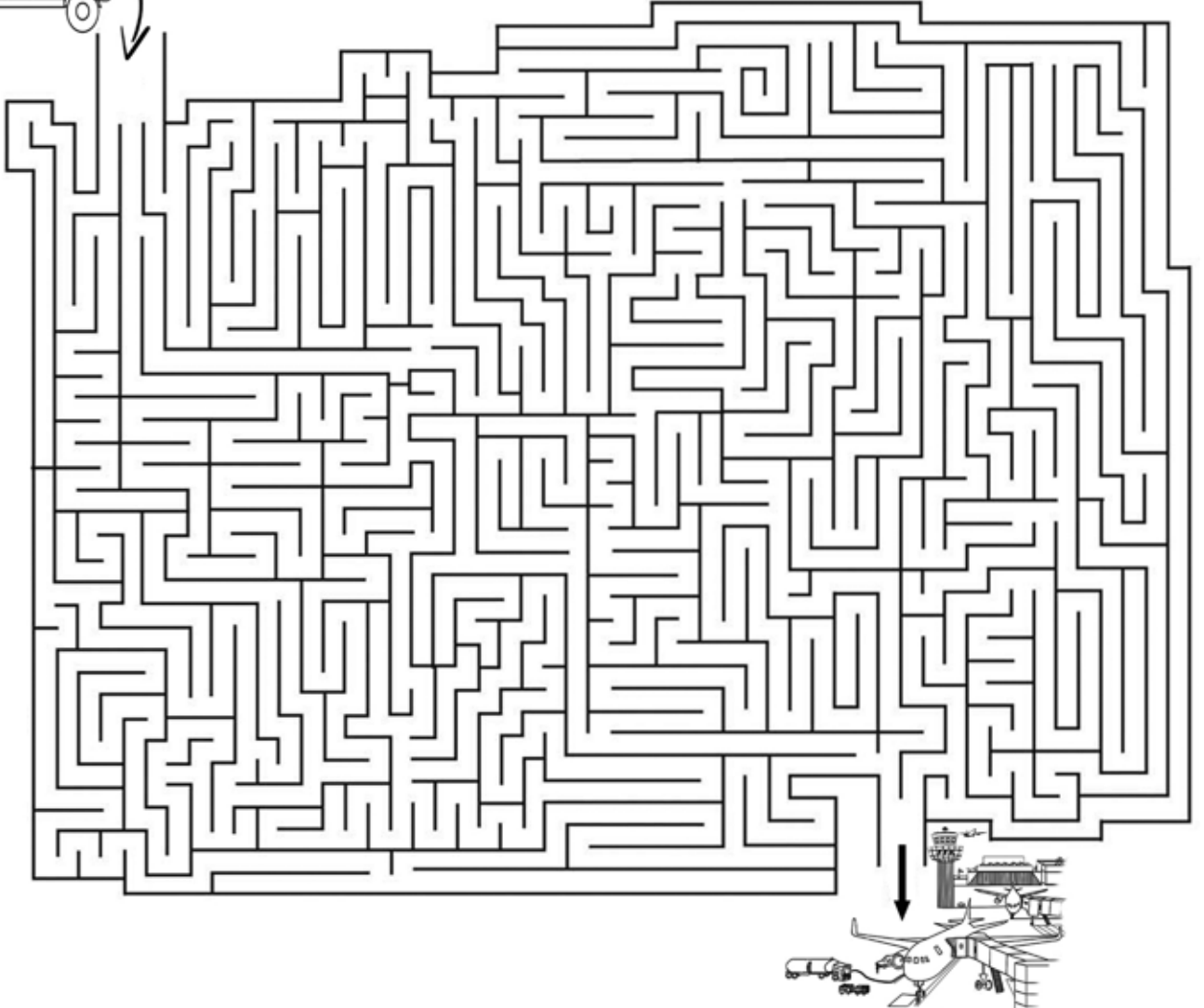
Las Ruedas del camión



Encuentra las 10 diferencias:



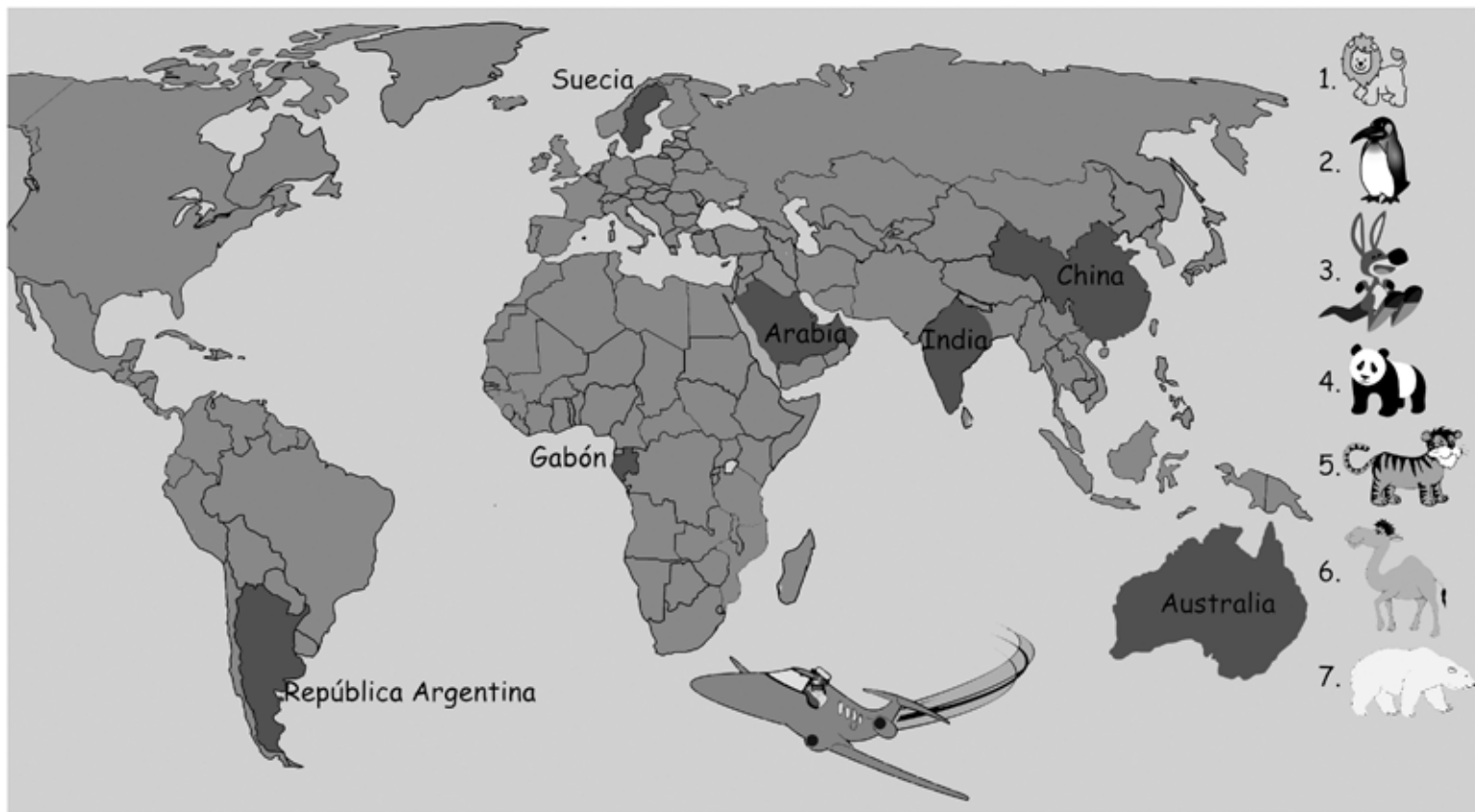
Ayuda al camión a encontrar el aeropuerto:



Las Ruedas del camión



El piloto tiene que llevar cada animal a su país de origen. Ayúdale a encontrar la ruta:



Escribe los países que visita:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Los animales han dejado un mensaje cifrado para el piloto. Coge la primera letra de cada país y escríbelas en orden numérico:

Los camioneros y los pilotos necesitan saber mucha geografía para hacer sus entregas correctamente...

Las Ruedas del camión



Empareja los países con sus banderas correspondientes:

Alemania	China	Francia	Nueva Zelanda
Arabia Saudita	Ecuador	India	Reino Unido
Argentina	España	Japón	Rusia
Australia	Estados Unidos	Marruecos	Sudáfrica
Brasil	Etiopía	Nigeria	Turquía







































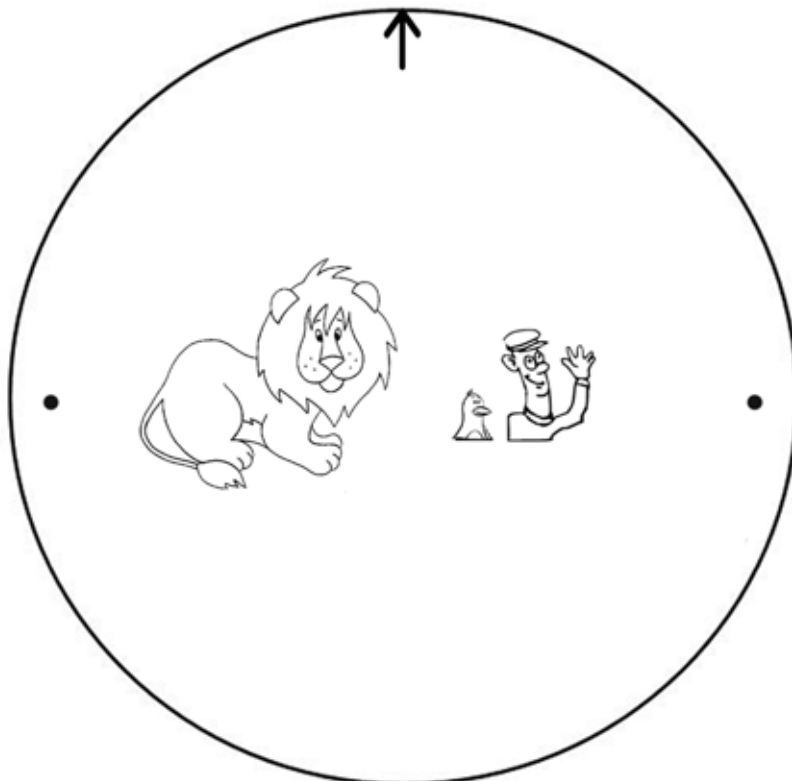
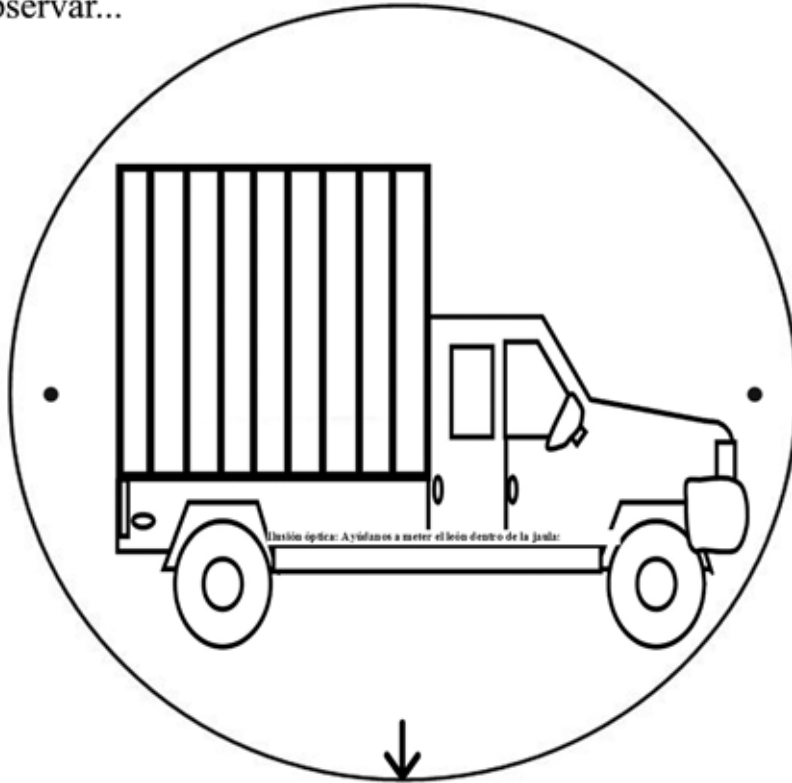


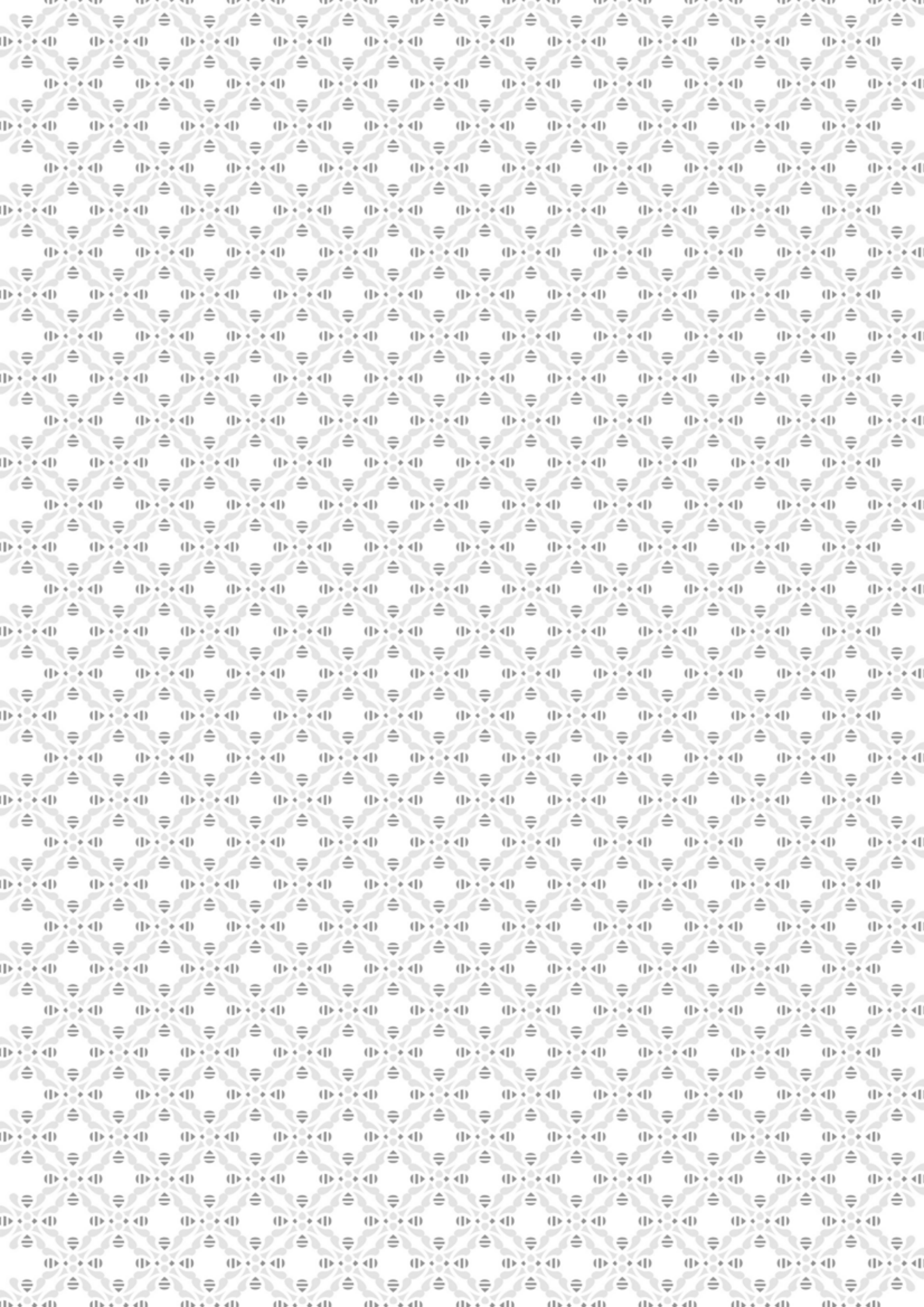
Las Ruedas del camión



Ilusión óptica: Ayúdanos a meter al león dentro de la jaula:

1. Colorear y recortar los círculos.
2. Pegar los círculos asegurándose de que las puntas de las dos flechas se junten.
3. Con unas tijeras, hacer agujeros en los puntos negros que hay a cada lado del camión.
4. En cada agujero, insertar una goma elástica y asegurarla.
5. Agarrar las gomas elásticas por los extremos.
6. Dar vueltas al disco para que se retuerzan las gomas.
7. Soltar el disco y observar...





Yoghurt on the Brain



Yoghurt on the Brain

I've got yoghurt in my hair
I've got yoghurt in my eyes
I've got yoghurt on my trousers
And it's running down my thighs
I've got yoghurt on my chin
I've got yoghurt up my nose
I've got yoghurt on my fingers
And yoghurt on my toes

I like yoghurt (umm!), I like yoghurt (umm!)
I like yoghurt (umm!), yiggerty yaggerty
Yiggerty yaggerty yiggerty yaggerty yoghurt.

I've got yoghurt on my knuckles
I've got yoghurt in my palms
I've got yoghurt on my shoulders
And it's running down my arms
I've got yoghurt in my ears
I've got yoghurt round my lips
I've got yoghurt on my elbows
And yoghurt on my hips

I like yoghurt (umm!)...

I've got yoghurt on my neck
I've got yoghurt on my cheek
I've got yoghurt round my ankles
And yogurt on my feet
I've got yoghurt on the brain
And it really isn't funny
I've got yoghurt everywhere
Except inside my tummy

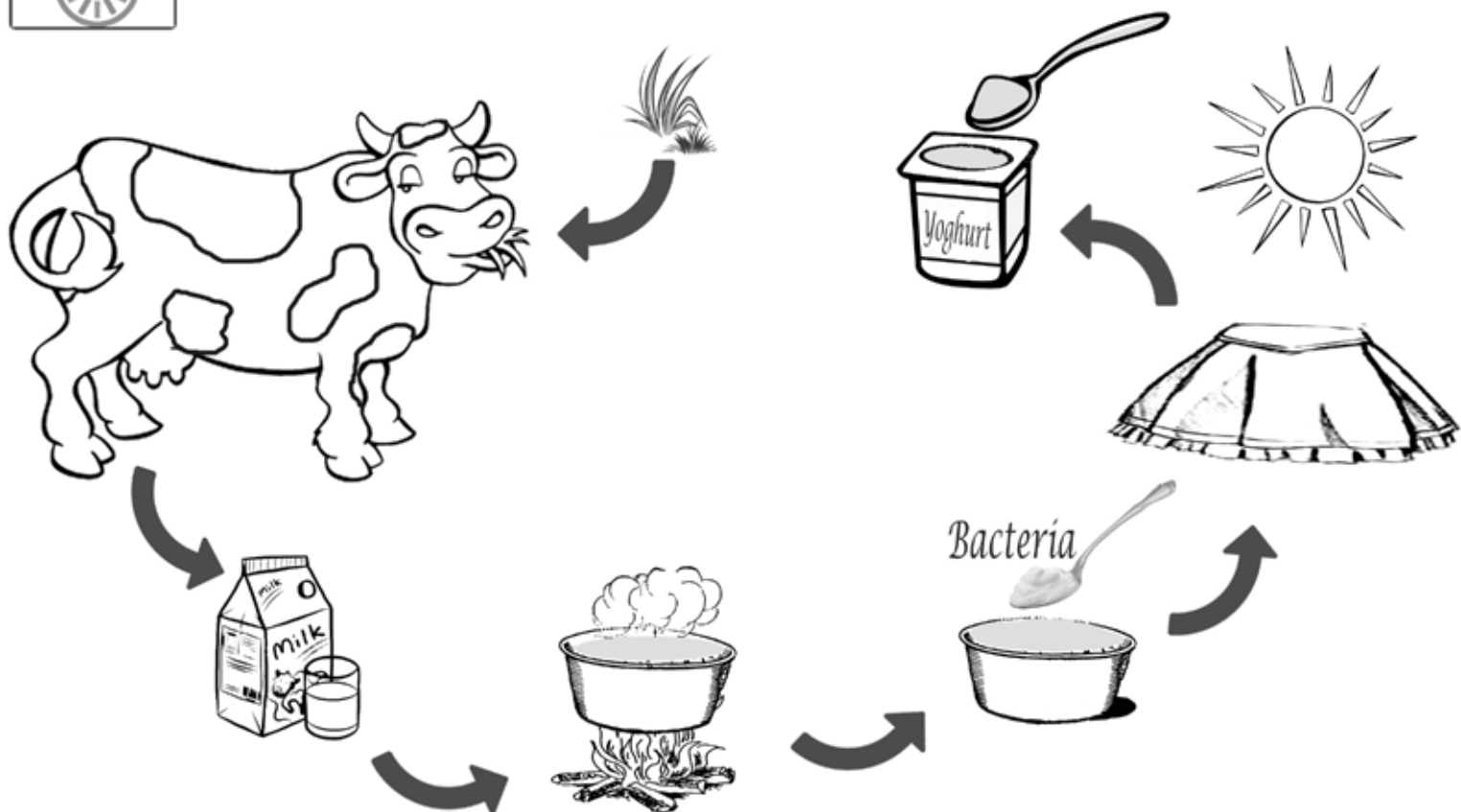
I like yoghurt (umm!)...

1. Listen to the song and touch all the parts of the body as they are sung.
2. Yoghurt is a dairy product. What other dairy products can you name?
3. In the song you will find lots of little words that describe exactly where the yoghurt is. Draw a picture of a girl **IN** a dress, a cow **ON** a hill, a man walking **UP** a mountain, a horse running **DOWN** the mountain, and a dog running **ROUND** the horse.

Yoghurt on the Brain



Colour:



What part of the body does each piece of clothing correspond to?



L ____



H ____



H ____



F ____



C ____



E ____



H ____



N ____



E ____



F ____

Yoghurt on the Brain



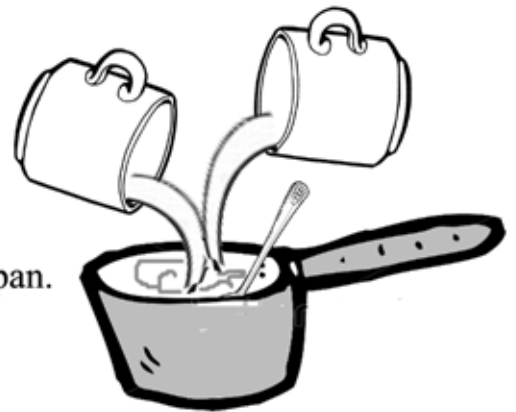
Make some homemade yoghurt:

Materials:

- A cup
- A saucepan
- A big bowl of cold water with ice
- A small mixing bowl
- 8 cups of milk
- 1.5 cups of powdered Milk
- 4 (big) tablespoons of natural live yoghurt (or yoghurt culture)
- 2 (big) tablespoons of condensed milk

Directions:

1. Put 8 cups of milk and 1.5 cups of powdered milk into a saucepan.
2. Heat the saucepan and keep stirring until it is almost boiling.
3. Put the warm saucepan into the big bowl of water. Keep stirring and make sure the water does not get into the saucepan!



4. Put 4 big spoonfuls of yogurt into the small mixing bowl and add 4 tablespoons of the warm milk.



5. Stir the mixture until creamy, add the condensed milk, and then add it back to the saucepan full of milk.
6. Mix everything together very well and then pour the yoghurt into small glasses.
7. Wrap a dish cloth around the jars and place in a warm place for 4 – 6 hours (for example the oven with just the light on).
8. When it has hardened, put it in the fridge until it has cooled, and then eat it!

Los colores de mi canción



Los colores de mi canción

Azul es el cielo, azul es el mar
Azules son los vaqueros que lleva mi mamá

Azul, rojo, verde, marrón, amarillo, blanco
Son los colores de mi canción.

Rojo es el tomate, rojo es el fresón
Roja es la sangre que bombea mi corazón

Azul (azul)...

Verde es el césped, verde el vegetal
Verde es el moco que me como al esperar

Azul (azul)...

Marrón es la tierra, marrón es el café
Marrón es la caca que en la calle yo pisé

Azul (azul)...

Amarilla la mantequilla, amarillo el limón
Amarillo es el canario que canta en el balcón

Azul (azul)...

Blanca es la nieve, blanca es la tiza
Blancos son los dientes que muestra mi sonrisa

Azul (azul)...

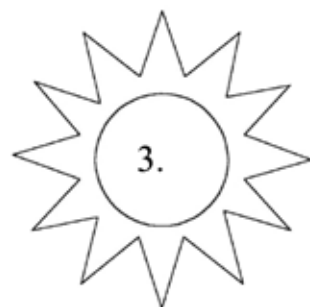
1. Mira a tu alrededor e identifica 5 objetos azules, 5 rojos, 5 verdes, 5 marrones, 5 amarillos y 5 blancos.

2. ¿Cuál es tu color preferido? ¿Por qué te gusta ese color?

Los colores de mi canción



Colorea según los números:



1. Rojo
2. Naranja
3. Amarillo
4. Verde
5. Azul
6. Morado
7. Negro
8. Marrón
9. Gris
10. Rosa



Los colores de mi canción



Adivina los colores:

El limón es A _____

El carbón es N _____

La nieve es B _____

El color rojizo de las tejas es O _____

La corona del rey es D _____

El papel de aluminio es P _____

El verde más brillante es E _____

La fresa es R _____

El elefante es G _____

El mar Caribe es T _____

La tierra es M _____

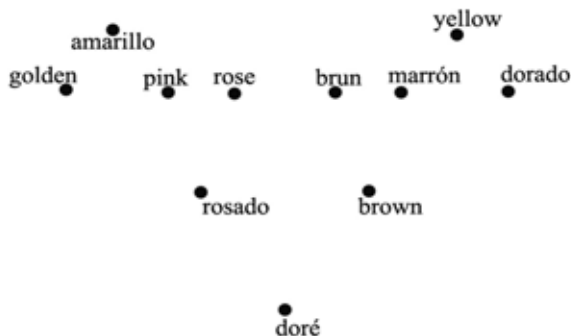
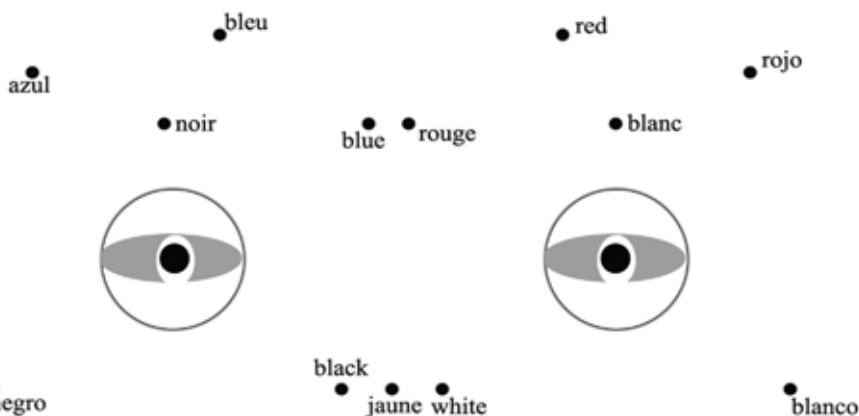
La hoja es V _____



Dibujar líneas rectas entre las tres palabras que significan el mismo color en inglés, francés y castellano para formar triángulos. Si lo haces bien encontrarás la cara del vampiro feliz:

verde

green



vert

Los colores de mi canción



El significado de los colores.

Todo el mundo tiene un color favorito, ese que le gusta por encima de todos los demás, que utiliza muy a menudo y que le hace sentirse bien. Tu color favorito dice mucho de tu personalidad. Aquí tienes una lista de colores y los rasgos de personalidad que les definen:

Azul

El azul es el de la gente que sabe escuchar a los demás, muy sensibles respecto a los sentimientos de los seres a los que quieren. Son fieles amigos de sus amigos y les gusta la tranquilidad. Aunque sean soñadores, pocas veces intentan llevar a cabo sus fantasías: prefieren disfrutar del momento sin preocupaciones ni estrés.

Negro

El color negro define un tipo de personalidad sofisticada, elegante y tímida. Son personas que prefieren estar solas con todas sus vivencias y su mundo interior. Evitan los conflictos y les gusta lo natural frente a lo artificial.

Verde

Las personas que prefieren este color suelen ser creativas y pueden influir o motivar a otros con sus palabras. Son idealistas y les gusta conseguir que todo su grupo de amigos tenga una buena relación. Tienen mucha paciencia y poseen dotes de profesor.

Blanco

Este es el color de las personas sensibles, y a veces inocentes, que saben apreciar las buenas cosas de los demás. Funcionan a través de su corazón y rehuyen de la gente celosa o violenta. Les gusta la paz.

Rojo

Es el color de las personas que les gusta tener el control de las cosas y cuando se fijan una meta la persiguen de forma obsesiva hasta que la alcanzan. Suelen ser seguras de sí mismas y de su éxito y a veces resultan agresivas. Es el color del amor porque excita la circulación y los sentidos.

Amarillo

El amarillo define una persona espiritual y compasiva que sufre por los demás, aunque muchas veces se quede solo en teorías sin pasar a la práctica. Es de gente imaginativa, alegre y creativa aunque a veces tímida.

Marrón

El marrón es el de la gente que sabe lo que quiere y va a por ello. Son buenos negociadores, aunque obstinados, y les gusta la organización. Saben conseguir lo que se proponen en cada momento.

Gris

Las personas que prefieren el gris demuestran mucha tranquilidad. Trabajan pausadamente y de una forma prudente pero son grandes negociadores y muy inteligentes, sabiendo estar en cada momento en el lugar oportuno.

Los colores de mi canción



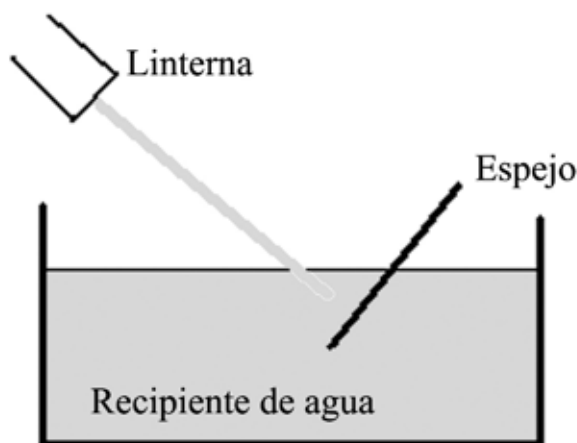
Crear tu propio arco iris:

Materiales:

- 1 recipiente grande de agua
- 1 espejo pequeño de tocador
- 1 trozo de plastilina
- 1 tijeras
- Un cuarto oscuro con paredes blancas (una sábana o toalla blanca funciona igual)
- 1 linterna

Proceso:

1. Coloca el recipiente sobre una mesa y coloca el espejo en su interior en un ángulo de unos 45° .
2. Fijar el espejo con la plastilina para que no se caiga.
3. Llenar el recipiente con agua.
4. Cierra todas las cortinas y las persianas para que haya una oscuridad total.
4. Toma la linterna y dirige la luz hacia el espejo que ubicaste dentro del agua para que refleje contra la pared blanca.



























Lo que observamos reflejado en la pared es un arcoíris. La luz blanca del sol se transforma en una multiplicidad de colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta en ese orden.

Ésto es posible porque cuando la luz penetra en el agua su velocidad cambia, y pasa lo mismo cuando emerge del agua después de haberse reflejado en el espejo. Esos cambios de velocidad provocan que las distintas longitudes de onda se separen, es decir, que la luz blanca se descomponga en las longitudes de onda que la forman, cada una de un color diferente, los mismos colores que los del arcoíris.

Nosotros somos músicos



Nosotros somos músicos

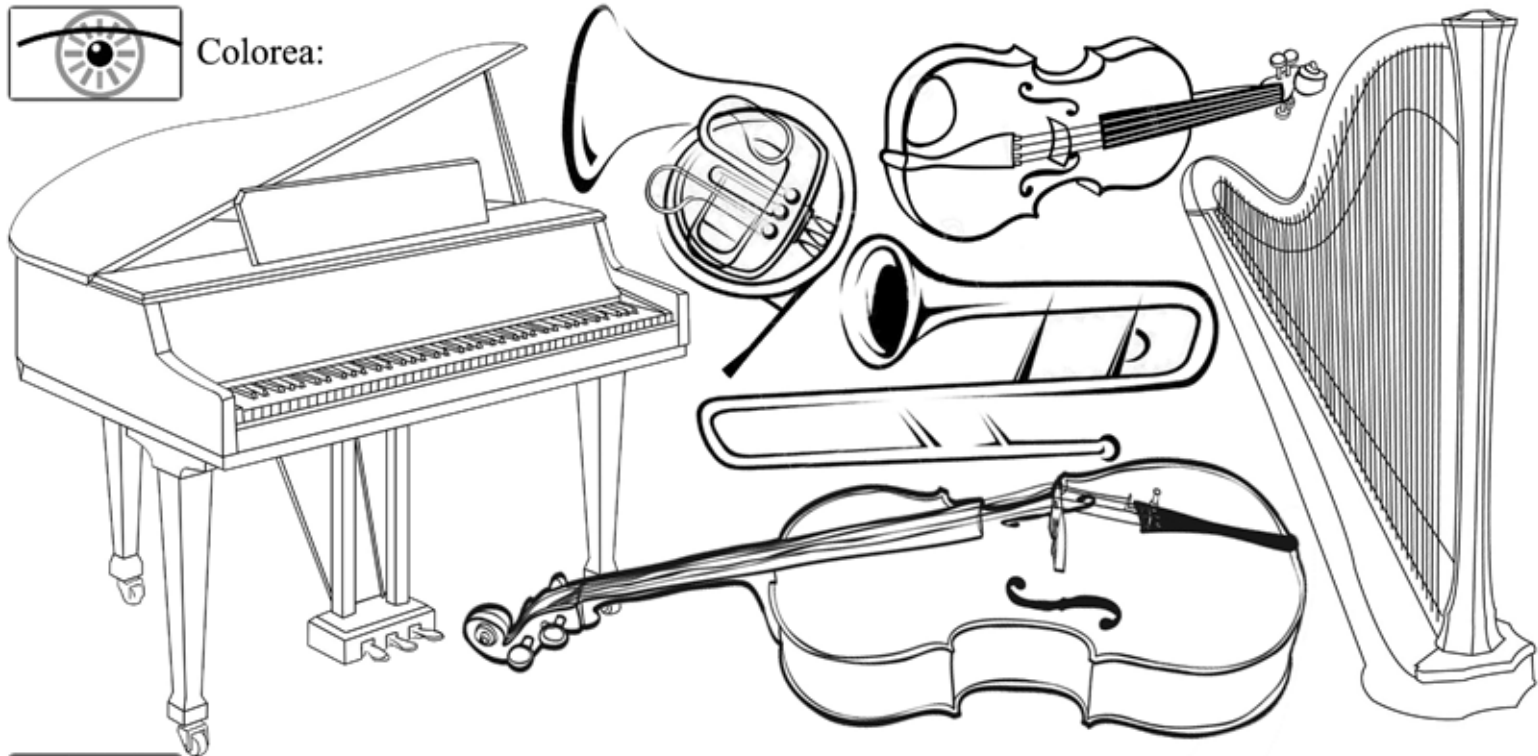
-  Nosotros somos músicos, músicos, músicos
-  Nosotros somos músicos, aquí nuestra canción
-  Si quieres tocar la guitarra, la guitarra, la guitarra
-  Si quieres tocar la guitarra, presta atención.
-  Nosotros somos músicos...
-  Si quieres tocar el bajo, el bajo, el bajo
-  Si quieres tocar contrabajo, presta atención.
-  Nosotros somos músicos...
-  Si quieres tocar el cajón, el cajón, el cajón
-  Si quieres tocar el cajón, presta atención.
-  Nosotros somos músicos...
-  Si quieres tocar el chelo, el chelo, el chelo
-  Si quieres tocar violonchelo, presta atención.
-  Nosotros somos músicos...
-  Si quieres tocar el violín, el violín, el violín
-  Si quieres tocar el violín, presta atención.
-  Nosotros somos músicos...
-  Si quieres tocar la flauta, la flauta, la flauta
-  Si quieres tocar la flauta, presta atención.
-  Nosotros somos músicos...
-  Si no quieres tocar nada, nada, nada
-  Si no quieres tocar nada, ponte a cantar...
-  Aquí se acaba la canción, la canción, la canción
-  Aquí se acaba la canción, Gracias y adiós!

Una canción consiste no sólo en una melodía sino también en el arreglo musical: el arreglo musical se refiere a lo que hacen y cómo interactúan los diferentes instrumentos y voces. Escucha esta canción y verás como los instrumentos van formando capas musicales para producir, al final, un arreglo. Luego, escucha cualquier otra canción e intenta distinguir los distintos instrumentos y lo que hace cada uno.

Nosotros somos músicos



Colorea:



Encuentra los siguientes instrumentos clásicos en la sopa de letras:

Arpa
Clarinete
Contrabajo
Fagot
Flauta

Lira
Oboe
Piano
Saxofón
Timbal

Trompeta
Tuba
Viola
Violín
Violonchelo

K	L	M	C	N	O	P	R	Y	J	K	M
J	V	I	O	L	O	N	C	H	E	L	O
P	I	A	N	O	F	Q	S	T	S	F	B
H	O	G	T	R	O	M	P	E	T	A	O
C	L	A	R	I	N	E	T	E	Z	G	E
L	I	R	A	D	E	Y	U	X	V	O	O
E	N	X	B	C	L	A	B	M	I	T	N
A	R	B	A	R	P	A	A	V	O	Q	P
L	D	T	J	F	A	T	U	A	L	F	R
S	A	X	O	F	O	N	O	R	A	T	S

Nosotros somos músicos



Fabrica una flauta de papel:

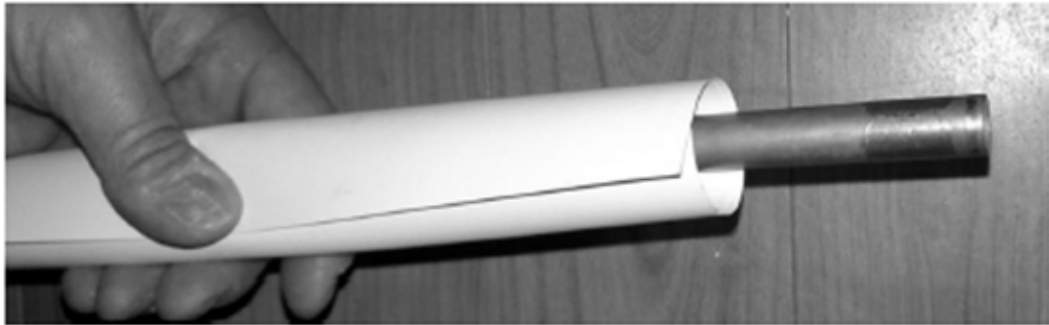
Materiales:

- 1 hoja de A4 papel grueso (¡de buena calidad!)
- 1 cúter
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- 1 palo de 1.5 cm de diámetro



Instrucciones:

1. Enrollar el papel alrededor del palo para que quede lo más justo posible.



2. Pegar el borde del papel con cinta adhesiva para fabricar un tubo.



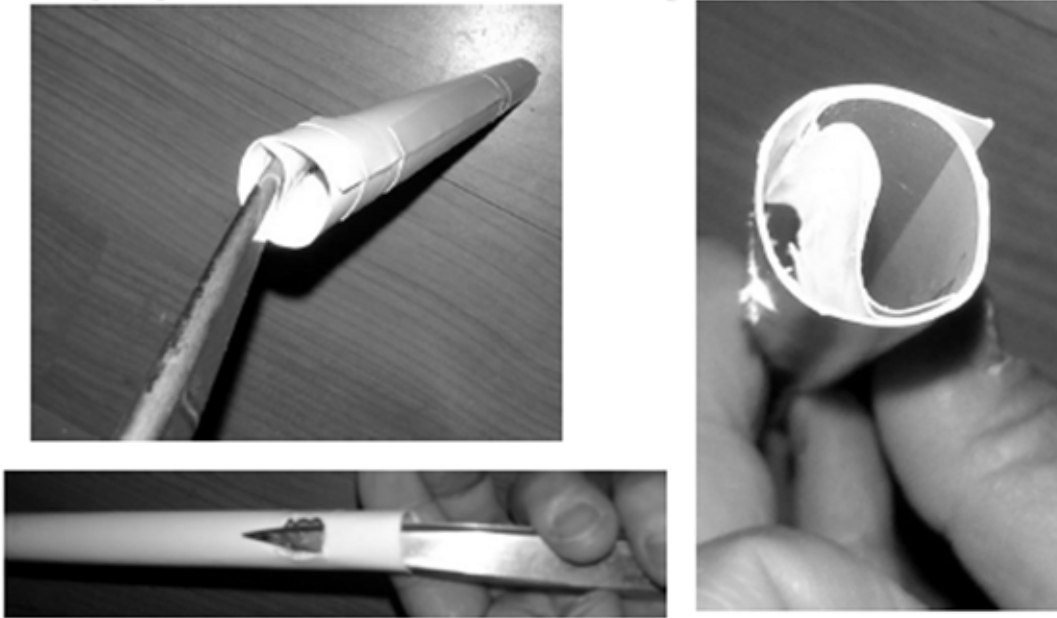
3. Con el cúter, cortar un rectángulo a una distancia de aproximadamente 2.5 cm de uno de los extremos.



Nosotros somos músicos



4. Meter la tijera por el extremo del tubo de papel y separar las capas inferiores de papel de la capa superior donde esté ubicado el corte rectangular.



5. Al soplar por este extremo debería sonar la flauta. A veces hay que ajustar el papel con las tijeras hasta que suene bien.



6. Con las tijeras marcar seis puntos a intervalos de entre 2.5 y 3 cm, empezando por el extremo opuesto al cortado. Ya está lista para tocar.



English is very easy



English is very easy

- English is very easy, English is great fun
You can speak it in the USA
In Australia and England
- Uno - one, cinco - five ¡Qué difícil! ... es lo que hay
Seis - six, diez - ten ¡No entiendo lo que dicen!
- My eyes are brown, my hair is black
My nose is pink, and so is my back
- His flies are down, he wears a Mac
He knows I think, and shows no tact
- English is very easy, English is great fun
You can speak it to a Canadian
To a Kenyan or Indian.
- Pie - foot, dedo - toe ¡No me gusta, no, no, no!
Brazo - arm, ombro - shoulder ¡el inglés no me mola!
- My house is big, my garden's small
I like to go to the shopping mall
- His spouses dig, he pardons all
He lies too slow to be on the ball
- English is very easy, English is great fun
You can speak it in Uganda
In Jamaica and New Zealand.
- Avión - plane, coche - car ¡Ya estoy harto de escuchar!
Bici - bike, tren - train ¡I espik inglés in espein!
- My father works, my mother writes
My sister reads, and my brother fights
- He's far the worse, he knows his rights
His system needs or he blows his light
- English is very easy, English is great fun
Para aprender repite lo que viene en el refrán.
- Betty Botter bought some butter but she said the butter's bitter
Peter Piper poked a pot of pepper with a pen
How much wood could a wood chuck chuck
If a wood chuck could chuck wood?

English is very easy



A good way of both practising English and improving your singing technique is to say tongue twisters. Try reading the following tongue twisters out loud:

1. Betty Botter bought some butter
"But," said she, "this butter's bitter!
If I put it in my batter
It will make my batter bitter,
But a bit of better butter
Will but make my batter better."
Then she bought a bit of butter
Better than the bitter butter,
And made her bitter batter better.
2. How much wood would a wood chuck chuck
If a wood chuck could chuck wood?
A wood chuck would chuck as much wood
As a wood chuck could chuck
If a wood chuck could chuck wood!
3. Peter Piper picked a peck of pickled peppers;
A peck of pickled peppers Peter Piper picked;
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?
4. Denise sees the fleece,
Denise sees the fleas.
At least Denise could sneeze
And feed and freeze the fleas.
5. I'm not a pheasant plucker
I'm a pheasant plucker's son
And I won't stop plucking pheasants
'Til the pheasant plucking's done.
6. She sells sea-shells on the sea-shore.
The shells she sells are sea-shells, I'm sure.
For if she sells sea-shells on the sea-shore
Then I'm sure she sells sea-shore shells.

... and, now that you have warmed up, try to repeat the following phrases 10 times as fast as you can:

- a. "Red lorry, yellow lorry"
- b. "Gig whip, gig whip"
- c. "Peggy Babcock, Peggy Babcock"
- d. Eleven benevolent elephants
- e. Good blood, bad blood

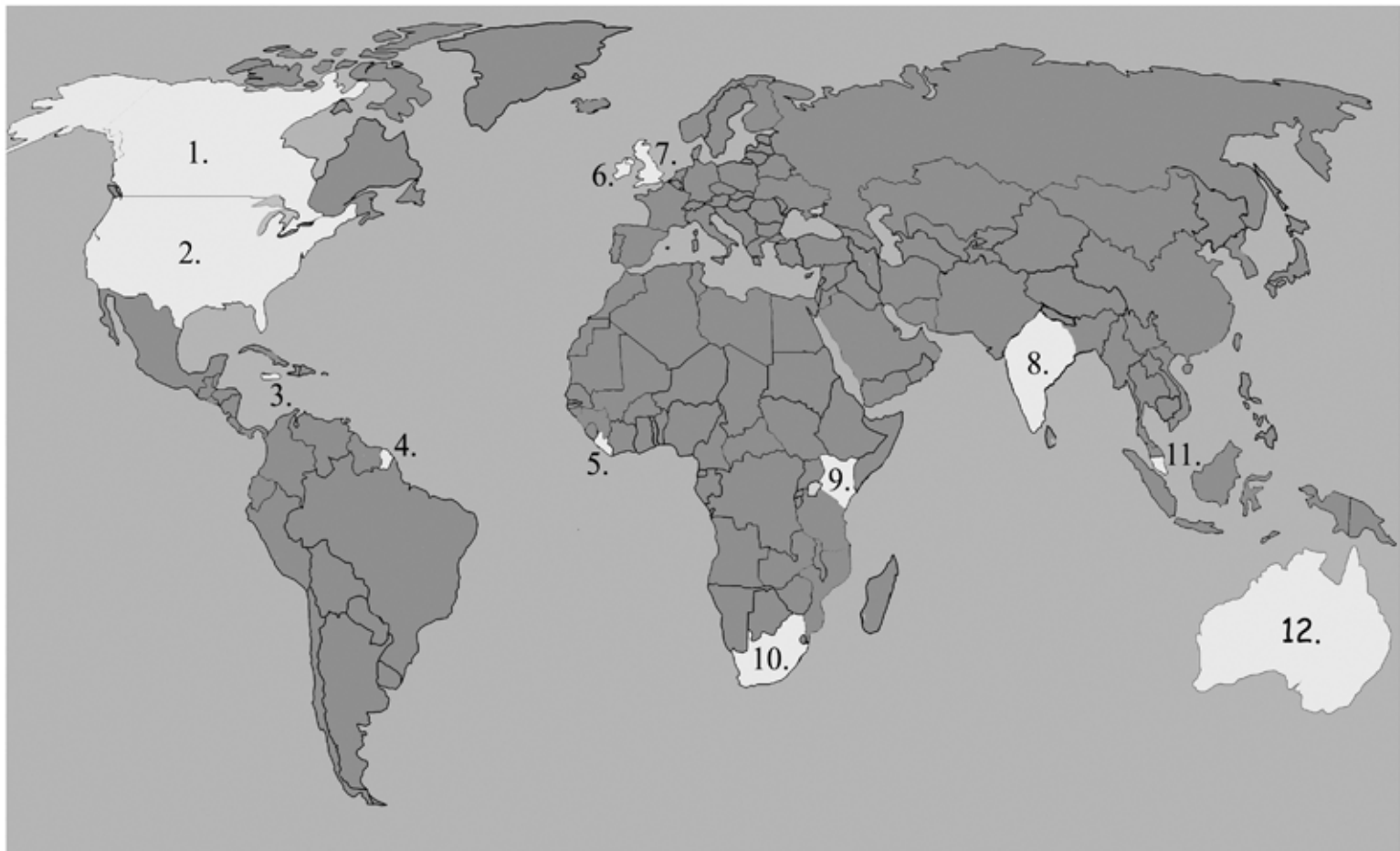
English is very easy



English is the official language in many countries in the world. Identify the following English-speaking countries on the map:

Australia _____
Canada _____
India _____
Ireland _____
Jamaica _____
Kenya _____

Liberia _____
Singapore _____
South Africa _____
Suriname _____
United Kingdom _____
United States of America _____



Nobody knows when or how languages were invented but, without them, we wouldn't be where we are now!

- There are about 7,100 different languages spoken in the world.
- The United Nations uses six official languages to conduct business: English, French, Spanish, Chinese, Arabic and Russian.
- Mandarin Chinese is the world's most widely spoken native language.
- English is the most widely understood language in the world.
- English is the official language of over 60 countries all over the world.
- English is acknowledged as the language that people use all over the world for business, medicine, tourism, science and diplomacy.

English is very easy



The "Pick a Card and Say" Board Game:

Instructions:

1. Carefully cut out the 25 alphabet cards
2. Carefully cut out the board
2. Find a die (with numbers from 1 to 6)
3. Find a different colored or shaped counter for each player.

This is a game for 1 to 4 players. The objective is to reach the finish line first.

Rules:

1. Place the alphabet cards face down beside the board.
2. Roll the die: the player with the highest score starts.
3. Each player takes turns to roll the die and advance their counter along the squares accordingly.
4. If you land on a "Pick a card and say" square, you must pick (without looking) one of the alphabet cards, and say the corresponding word that begins with that letter. For example, if you land on the "Pick a card and say a color" square and you pick the card that says "R", you can say "Red". If you land on the "Pick a card and say 3 words" square and you pick the card that says "T", you can say any three words in English that begin with "T" such as "Tennis", "Take" and "Two".
5. At the end of your go, put the card back at the bottom of the pile.
6. There is a 20 second time limit from the moment that a player picks up an alphabet card: if the player cannot provide the correct answer in that time, he or she must move back three squares.
6. If you answer correctly, you stay on the square. However, if you answer incorrectly, you must move your counter back 3 squares.
7. There are also instruction squares which may make a player lose a turn, go back spaces or roll the die again.
8. To win the game, you must land exactly on the Finish square.

START

1.	2.	Pick a card and say a country	4.	5.	Throw again!	7.	8.	9.
----	----	-------------------------------	----	----	--------------	----	----	----



20.	19.	18. Skip a go!	17.	15.	Pick a card and say an animal	13.	11.
-----	-----	----------------	-----	-----	-------------------------------	-----	-----

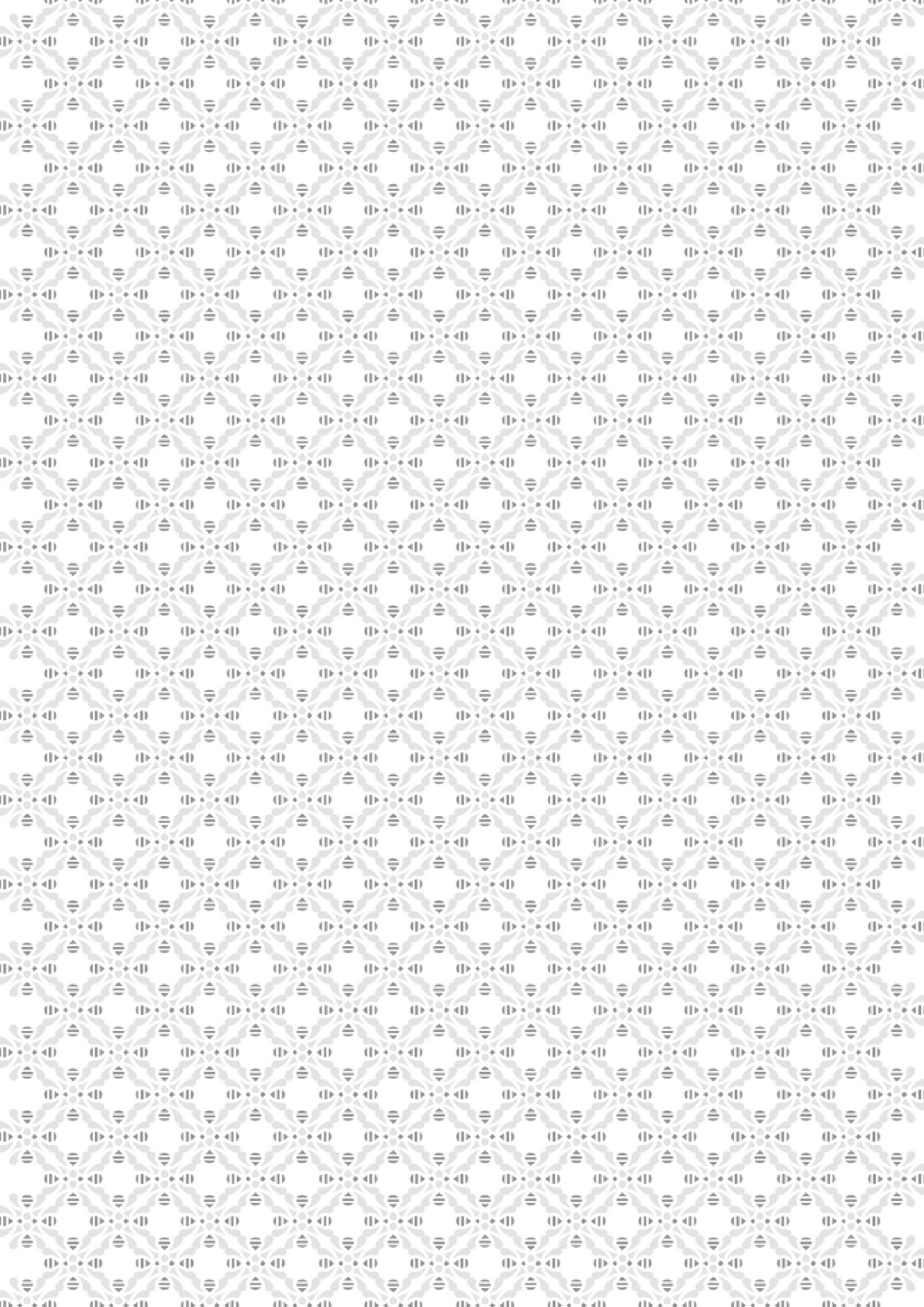
Pick a card and say 3 words	23.	25.	26.	28.	Pick a card and say 5 words	30.	31.
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------------------	-----	-----

22.	Pick a card and say a body part	25.	26.	28.	Pick a card and say 5 words	30.	31.
-----	---------------------------------	-----	-----	-----	-----------------------------	-----	-----



41.	40. Move back three spaces	39.	37.	36.	Pick a card and say an instrument	34.	33. Count backwards from 20 to 0
-----	----------------------------	-----	-----	-----	-----------------------------------	-----	----------------------------------

FINISH



English is very easy

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

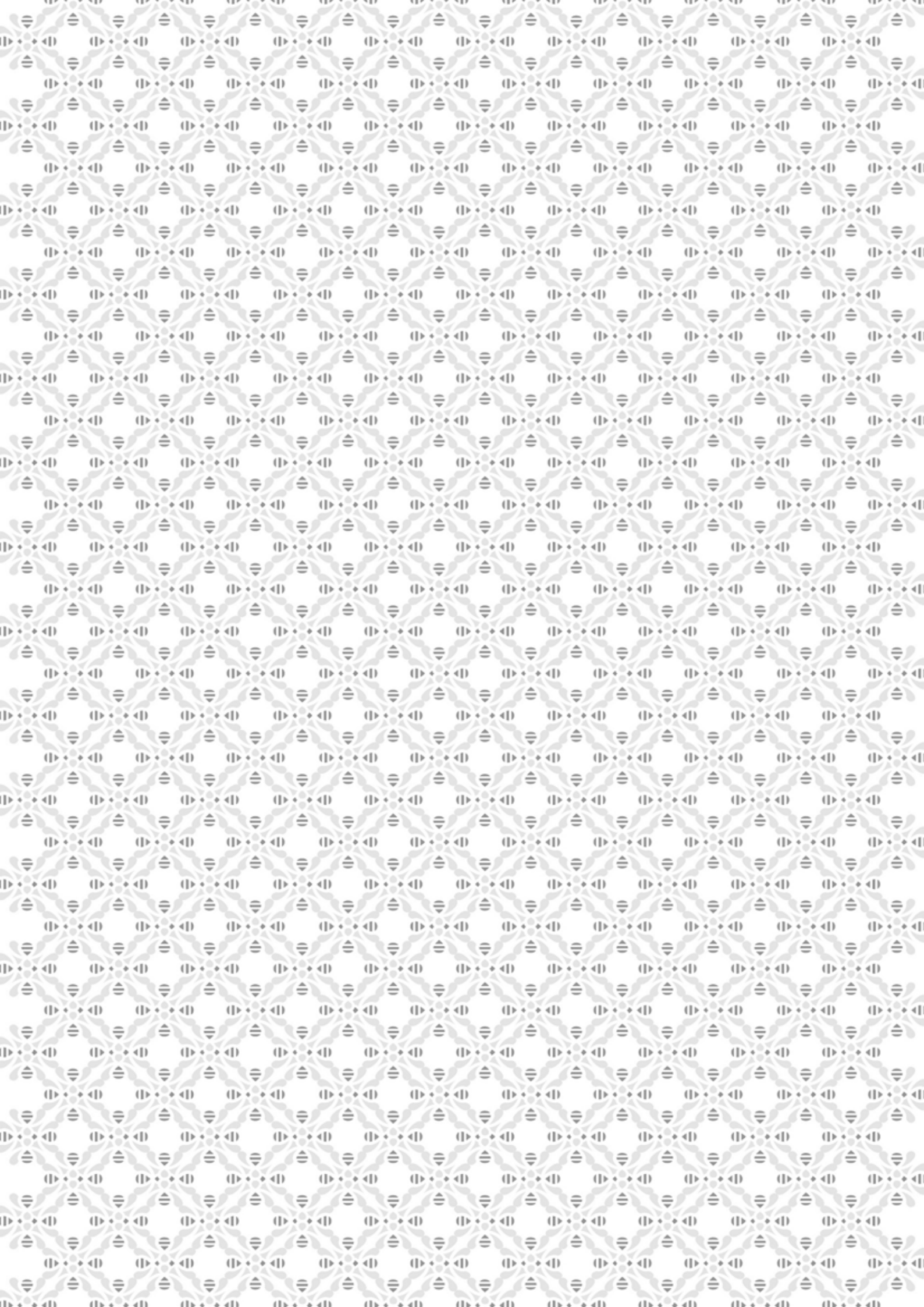
U

V

W

Y

Z



The Sillibillie Banghan Orchestra



The Sillibillie Banghan Orchestra

*The Sillibillie Banghan Orchestra
Was the greatest in the land
They could play all types of music
From Rock to Sarabande
And the people came from far away
To listen to them play
And the Sillibillie Banghan Orchestra
Would play to all who came.*

*And in that merry orchestra were the best or so they say
I'd like to introduce them so you can hear them play.
Sheikh Hamoud played the oud and it went like this...*

The Sillibillie Banghan Orchestra...

*And in that merry orchestra were the best or so they say
I'd like to introduce them so you can hear them play.
Sheikh Hamoud played the oud and it went like this...
Pirate Sheila played concertina and it went like this...*

The Sillibillie Banghan Orchestra ...

*And in that merry orchestra were the best or so they say
I'd like to introduce them so you can hear them play.
Sheikh Hamoud played the oud and it went like this...
Pirate Sheila played concertina and it went like this...
João Coentrão played Berimbau and it went like this...*

The Sillibillie Banghan Orchestra...

*And in that merry orchestra were the best or so they say
I'd like to introduce them so you can hear them play.
Sheikh Hamoud played the oud and it went like this...
Pirate Sheila played concertina and it went like this...
João Coentrão played Berimbau and it went like this...
Sean McSykes played the pipes and they went like this...*

The Sillibillie Banghan Orchestra...

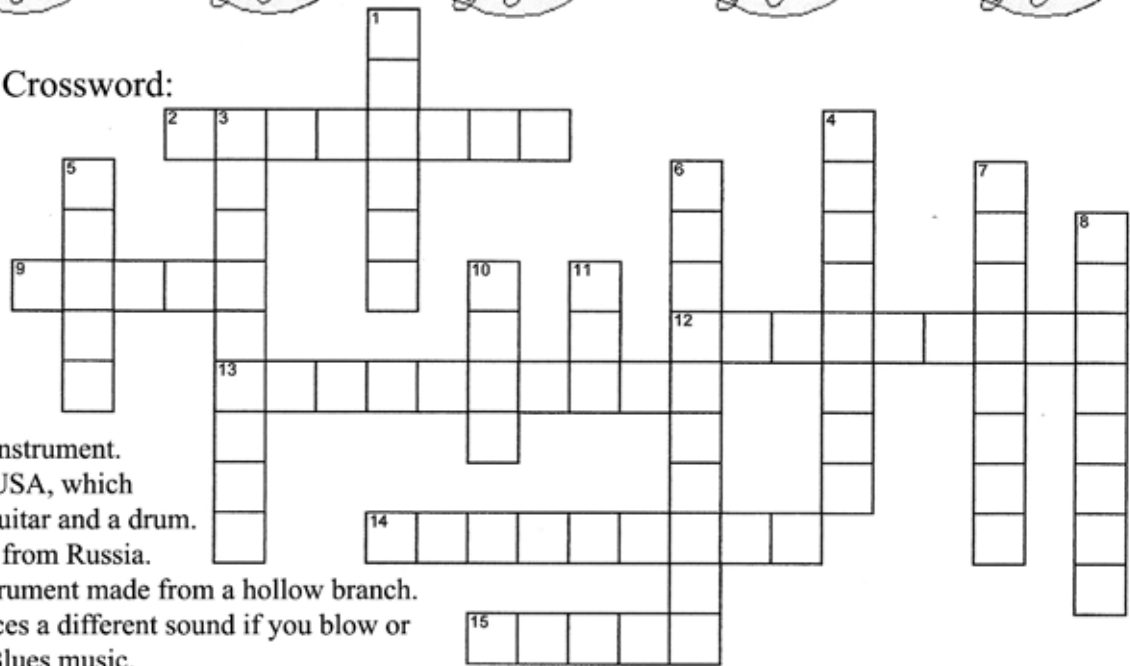
The Sillibillie Banghan Orchestra



Colour:



Complete the Crossword:



Across:

- 2 A typical, very loud Scottish instrument.
- 9 A string instrument from the USA, which looks like a cross between a guitar and a drum.
- 12 A triangular string instrument from Russia.
- 13 An Australian Aboriginal instrument made from a hollow branch.
- 14 A wind instrument that produces a different sound if you blow or suck. It is often used to play Blues music.
- 15 Two sticks that are used to mark the rhythm in Latin American rhythms.

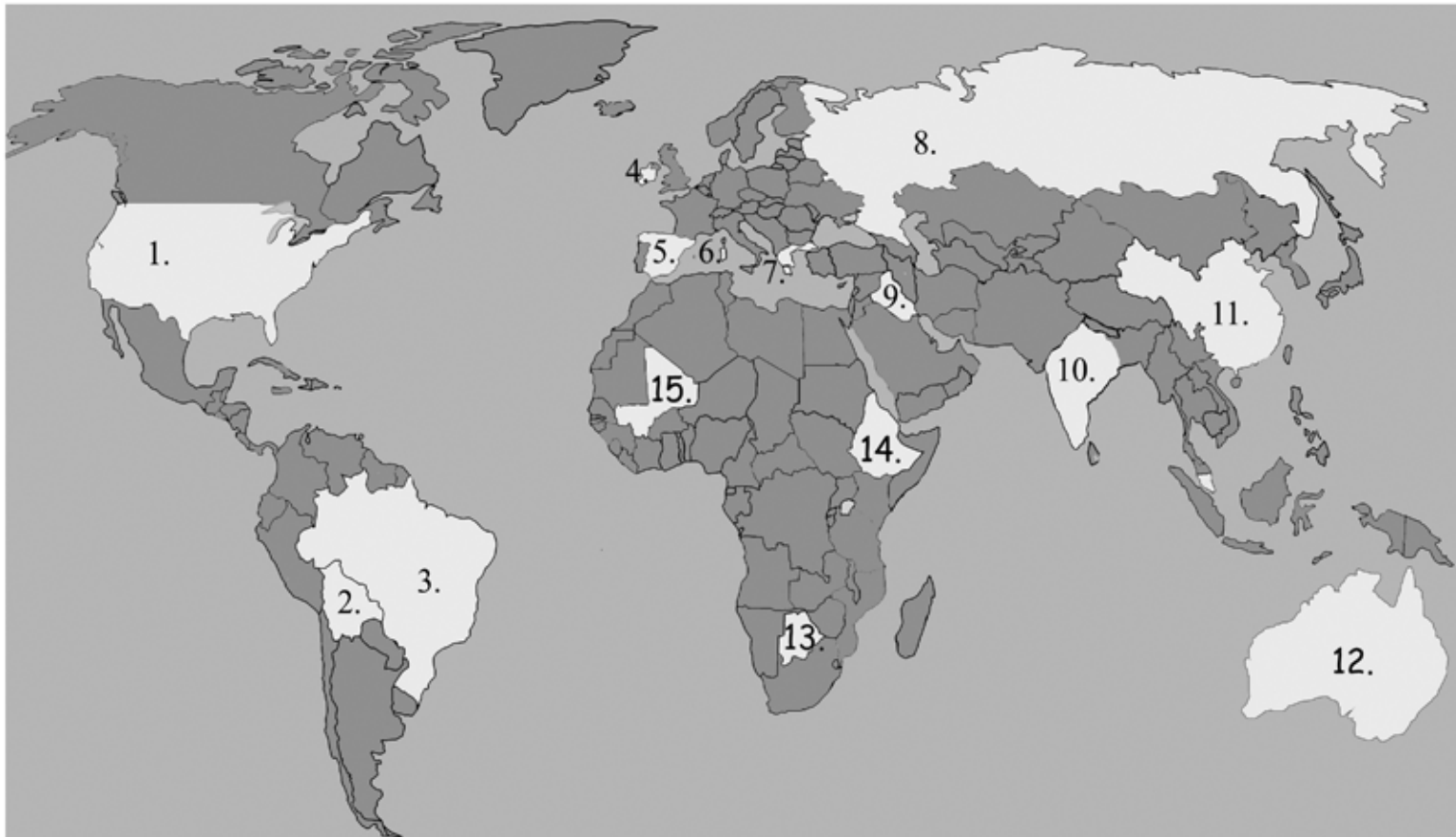
Down:

- 1 A popular Spanish string instrument used in flamenco music.
- 3 A wind instrument that consists of keys on one side, buttons on the other, and bellows in between.
- 4 A string instrument from Bolivia which was originally made from an Armadillo shell.
- 5 A popular instrument which has 88 white and black keys.
- 6 A percussion instrument that consists of a skin stretched over a round frame with small metal jingles round the outside.
- 7 A Brazilian percussion instrument that looks like a bow. It has one string that you hit with a stick to produce rhythms.
- 8 A single reed instrument made of wood used in classical orchestras, Jazz and Klezmer music.
- 10 An instrument with many strings that angels are often seen with and King David used to play. It is very popular in Paraguay.
- 11 A string instrument which is very popular in the Middle East and North Africa.

The Sillibillie Banghan Orchestra



Match the instruments to the countries:



- | | | | |
|---------------|-------|-----------------|-------|
| 1. (USA) | _____ | 9. (Iraq) | _____ |
| 2. (Bolivia) | _____ | 10. (India) | _____ |
| 3. (Brazil) | _____ | 11. (China) | _____ |
| 4. (Ireland) | _____ | 12. (Australia) | _____ |
| 5. (Spain) | _____ | 13. (Botswana) | _____ |
| 6. (Sardinia) | _____ | 14. (Ethiopia) | _____ |
| 7. (Greece) | _____ | 15. (Mali) | _____ |
| 8. (Russia) | _____ | | |



Mano con Mano



Mano con mano

Mano con mano

pie con pie

salta en el aire

Y agáchate

Vuelta y vuelta sin parar

Hasta que diga... que os tenéis que tumbar

Mano con mano

pie con pie

salta en el aire

Y agáchate

Vuelta y vuelta sin parar

Hasta que diga... que tenéis que gritar

Mano con mano

pie con pie

salta en el aire

Y agáchate

Vuelta y vuelta sin parar

Hasta que diga... tenéis que callar

Mano con mano

pie con pie

salta en el aire

Y agáchate

Vuelta y vuelta sin parar

Hasta que diga... que tenéis que bailar

Mano con mano

pie con pie

salta en el aire

Y agáchate

Vuelta y vuelta sin parar

Hasta que diga... os tenéis que sentar

1. Escucha la canción y haz las acciones.

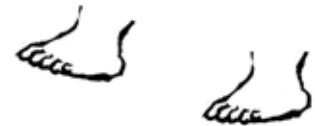
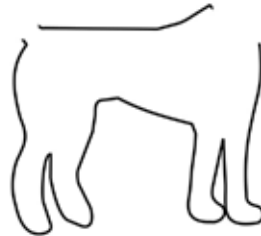
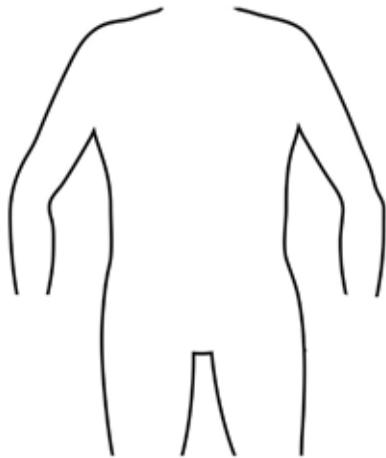
2. ¿Puedes hacer una coreografía especial para la parte bailada?

3. Intenta dar 10 vueltas y luego quedarte a la pata coja sin moverte. ¿Cuántas veces puedes dar la vuelta sin caerte?

Mano con Mano



Completa los dibujos y colorea:



Encuentra las siguientes partes del cuerpo en la sopa de letras:

Brazo
Cadera
Ceja
Codo
Cuello
Dedo
Espalda
Hombro
Muñeca
Nariz
Ojo
Oreja
Pelo
Pie
Piel
Pierna
Rodilla
Tobillo

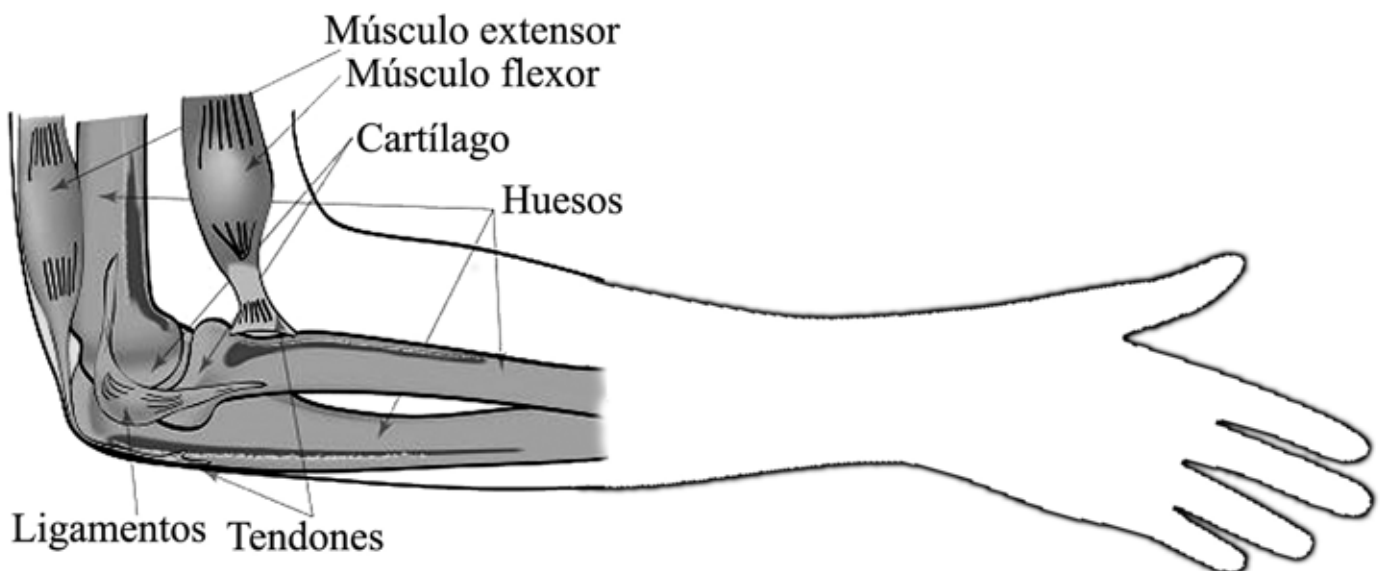
H	R	S	D	C	B	W	N	O	E
A	O	P	I	E	R	N	A	R	S
G	D	I	N	J	A	Q	R	B	P
P	I	E	L	A	Z	X	I	M	A
U	L	T	O	J	O	P	Z	O	L
O	L	L	I	B	O	T	D	H	D
L	A	J	P	M	U	Ñ	E	C	A
C	A	D	E	R	A	P	D	O	L
C	U	E	L	L	O	B	O	D	N
V	Z	M	O	R	E	J	A	O	Y

Mano con Mano



El cuerpo humano es ¡realmente espectacular!

- Los humanos tenemos 206 **huesos**.
- El esqueleto puede moverse gracias a las **articulaciones** (codos, rodillas, tobillos, hombros, nudillos, caderas etc.). Éstas actúan como si fuesen bisagras.
- El **cartílago** es como una capa protectora que cubre los huesos en las articulaciones para que no se desgasten.
- Los **músculos** tiran de las articulaciones y hacen que se muevan. El cuerpo humano tiene más de 650 músculos.
- Los músculos están conectados a los huesos mediante unos cordones, llamados **tendones**. Cuando mueves los dedos de la mano, puedes ver el movimiento de los tendones en el dorso de la mano.
- Cuando decides moverte, una parte de tu cerebro, llamada **corteza motora**, envía una señal que baja por tu columna vertebral y luego a través de los nervios hasta llegar a los músculos que controlan la parte del cuerpo que quieres mover.
- Los músculos mandan señales a otra parte del cerebro, llamada **cerebelo**. Todas esas señales que van y vienen te permiten moverte exactamente como quieras.
- Los músculos pueden tirar de los huesos, pero no pueden empujarlos nuevamente hacia la posición original. Por eso, los músculos trabajan en parejas (**flexores** y **extensores**) para realizar movimientos contrarios.
- Por ejemplo, el **bíceps**, en la parte anterior del brazo, es un flexor, y el **tríceps**, en la parte posterior del brazo, es un extensor. Cuando queremos doblar el brazo, contraemos el bíceps y cuando queremos estirar el brazo, contraemos el tríceps. La articulación por donde se dobla el brazo es el codo.



Cinco Bananas



Cinco Bananas

Una banana en la calle cayó
un viejecito no la vio
la iba a pisar cuando alguien le gritó,
"Oiga viejecito, ¡cuidado!"
Qué cosa más patosa, dolorosa y horrorosa
si se resbalara con una banana
en plena Castellana delante de Ana,
una niña alemana con cara de rana,
na na na na na na...
na na na na na

Dos bananas en la calle cayeron
dos viejecitos no las vieron
las iban a pisar cuando alguien les gritó,
"Oigan viejecitos, ¡cuidado!"
Qué cosa más patosa, dolorosa y olorosa
si se resbalara con una banana,
con dos bananas
en plena Castellana delante de Ana,
una niña alemana con cara de rana,
na na na na na na...
na na na na na

Tres bananas en la calle cayeron
tres viejecitos no las vieron
las iban a pisar cuando alguien les gritó,
"Oigan viejecitos, ¡cuidado!"
Qué cosa más patosa, dolorosa y olorosa
si se resbalara con una banana,
con dos bananas, con tres bananas
en plena Castellana delante de Ana,
una niña alemana con cara de rana,
na na na na na na...
na na na na na

Cuatro bananas en la calle cayeron...

Cinco bananas en la calle cayeron...

1. Piensa en todas las palabras que puedas que rimen con "patosa".

2. Cuenta hacia atrás desde 50 bananas a 1 banana lo más rápido que puedas.

Cinco Bananas



Completa los sudokus. Los sudokus están compuestos por una cuadrícula de 9x9 casillas, dividida en regiones de 3x3 casillas. Hay que completar las casillas vacías con dígitos del 1 al 9 sin que se repitan por fila, columna o región.

Las reglas:

1. Hay que completar las casillas vacías con un solo número del 1 al 9.
2. En una misma fila no puede haber números repetidos.
3. En una misma columna no puede haber números repetidos.
4. En una misma región no puede haber números repetidos.

1	9	8						
3	2	5	9					
2	8	1	6	5				
5	4	6	1					
4	9	7						
6	3	5	8	2				
7	3	6	5	4				
4	8	3	7	1				
8	9		2					

5	1	7						
2	7	1						
3	1	4	8	5	2			
6	1	5	7	2	4	8		
2	9	6						
4		3	6	2	7			
4	5	9	8		7			
1	3				9	8	6	
2		1			4	3		

4	9	5	8					
6	1	4	3	2				
5								
7	4	2						
3								
8	3	6						
8								
9	5	3	6	4				
2	7	1	9					

6	3	8	4					
5	3	7	9					
4		6	3	7				
9		5	1	2	3	8		
7	1	3	6	2				
3	6	4						
			6		5	2	3	
1	2		9		8			

Cinco Bananas



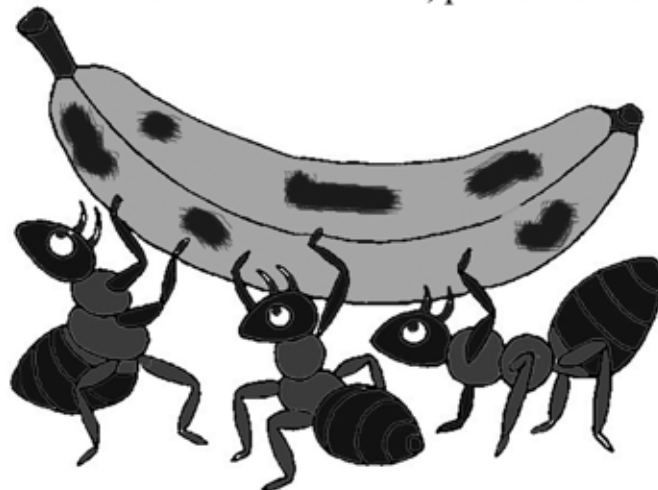
Comer un plátano todos los días te puede beneficiar.

El plátano es una fruta tropical que sabe bien y es muy sana: es uno de los alimentos más completos para la nutrición infantil.

Sabes si un plátano está en buen estado porque su cáscara tiene un color amarillento verdoso con pequeñas manchas color café. No se debe consumir la cáscara del plátano porque te puede producir fuertes dolores de tripa.

10 razones para comer muchos plátanos:

1. Proporciona al organismo el líquido que necesita para mantener la normalidad de sus funciones.
2. Ayuda a prevenir y a corregir los calambres musculares que se producen por la falta de glucosa en la sangre.
3. Contiene magnesio que ayuda a regular la presión arterial.
4. Contiene vitamina A que es necesaria para el crecimiento de los niños.
5. Contiene vitamina B1 (tiamina) que previene la fatiga.
6. Contiene vitamina B2 (riboflavina) que libera energía de las células y provee de brillo a los ojos y la piel.
7. Contiene vitamina B3 (niacina) que favorece la digestión.
8. Contiene vitamina C que ayuda a evitar los resfriados y el sangrado de las encías.
9. Es una de las frutas de mayor concentración de principios energéticos, ya que deja residuos alcalinos y es mínimo su contenido en proteínas.
10. Debido a su importante contenido de azúcar de frutas, provee abundante energía al cuerpo.



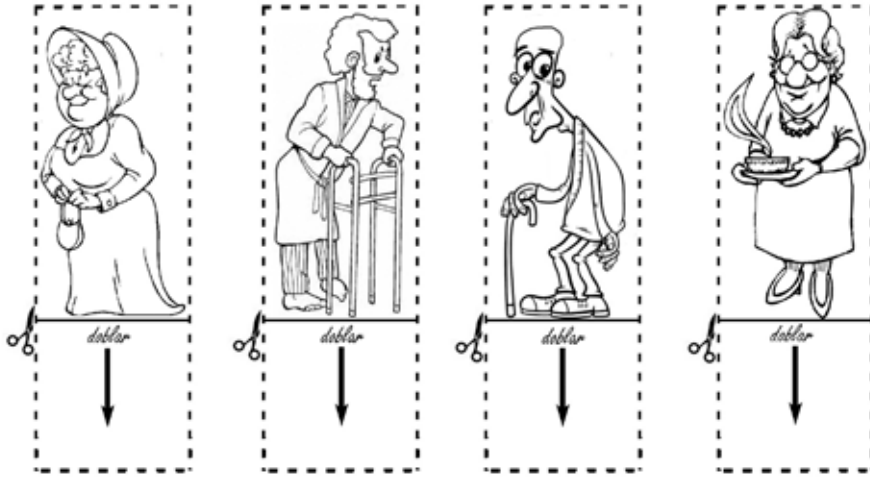
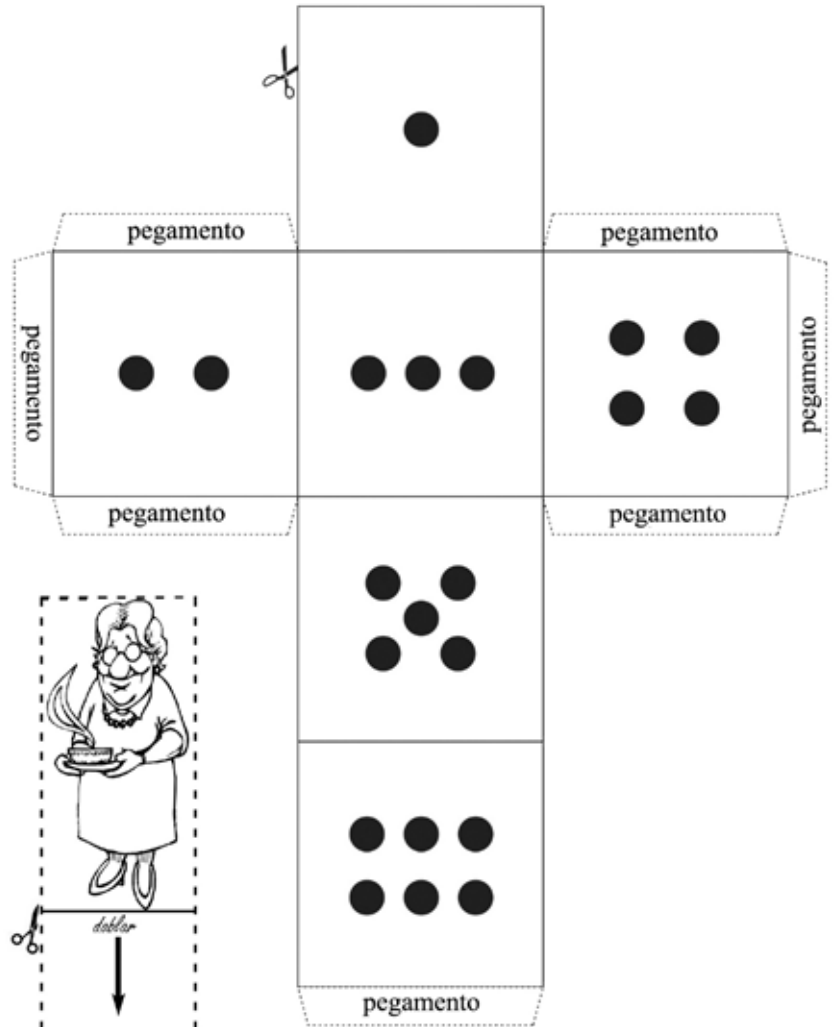
Cinco Bananas



Juega a "Cáscaras de bananas y escaleras"

Recorta y colorea las fichas:

Recorta y pega el dado:























Instrucciones:

1. Los jugadores comienzan con una ficha y se turnan para lanzar un dado que les indicará la cantidad de casillas que deben avanzar.
2. Las fichas se mueven según la numeración del tablero, en sentido ascendente.
3. Si al finalizar un movimiento un jugador cae en una casilla donde comienza una escalera, sube por ella hasta la casilla donde ésta termina.
4. Si, por el contrario, cae en una en donde haya una cáscara de plátano, se resbala hasta la casilla donde finaliza la línea.
5. Si un jugador obtiene un 6 podrá mover y tirar nuevamente el dado.
6. Si un jugador obtiene tres 6 consecutivos, deberá regresar a la casilla inicial y no podrá mover su ficha hasta obtener nuevamente un 6.
7. El jugador que logra llegar a la casilla final es el ganador.
8. Se debe llegar a la casilla final con el puntaje justo.

Cinco Bananas



Recortar la tabla para jugar:

100	99		97	96	95	94	93		91	
81	82	83	84	85		87		89	90	
80			77	76	75	74	73	72		
	62	63	64	65		67	68	69	70	
60	59	58	57	56	55	54	53			
41	42	43	44	45		46	47		49	50
	39	38	37		35	34	33	32	31	
21	22	23	24	25	26	27		29	30	
20	19		17		15	14	13	12	11	
	2	3	4	5	6	7	8		10	



(C) Pinchi Productions 2015

www.seispinguinos.com